

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Žydrūnas Ramanavičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 – 02-17 Nr. _____

(data)

Skuodas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija vykdo pagrindinio išsilavinimo antros dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. 2024 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 261 mokiniai. Praėjusiais metais gimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu ir 2024 metų gimnazijos veiklos planais. Planuojant 2024 metų Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos veiklą iškelti prioritetai, tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

2024 metų gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.

1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalus dizaino principą.

1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.

1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.

2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.).

2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.

2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.

3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.

3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.

3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.

Svarbiausi darbai įgyvendinant **pirmojo tikslo uždavinius**: sistemingas pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis (pravesta daugiau kaip 20 pamokų); Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų, programėlių taikymas pamokose (90 procentų mokytojų ir mokinių naudojami „Eduka klase“, Vyturio leidyklos programa, skirta skaitymui (30 mokinių naudojami matematikos gebėjimų tobulinimui e. licėjaus programa); Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų (2022-2023 m.m. dalyvavo 286 mokiniai, 2023-2024 m.m. 247 mokiniai. Laimėta 141 prizinė vieta); Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis (Daugiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip priemone mokantis. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, nukreipti privalomai lankyti dalykų konsultacijas. Pagerėjo pažangumas 2022 - 2023 m.m. buvo 91,05; 2023-2024 m.m. - 94,23).

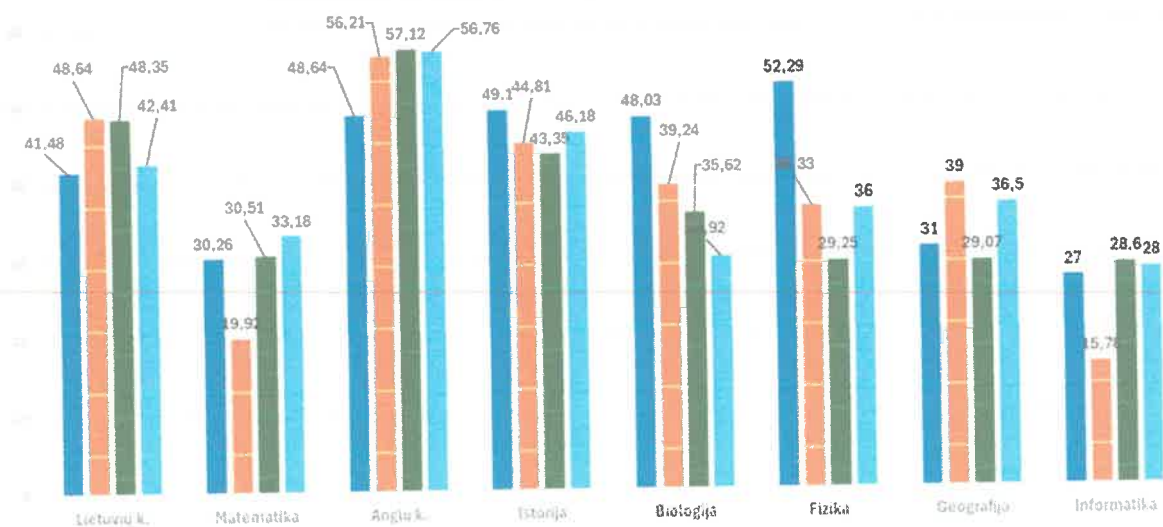
Kolega - kolegai pamokų organizavimas ir stebėjimas (Gimnazijos pedagogai vykdė sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje. Savo patirtimi, pravesdami pamokas UTA I-ose, III – ose gimnazijos klasėse dalijosi 32 pedagogai, t.y. 100 proc. pedagogų. Pravesta ir stebėta 101 kolegų pamoka).

Siekiant įgyvendinti **antrojo tikslo uždavinius**, buvo numatytos šios priemonės: Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas (2024 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“. Apibendrinti tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos administracijai, aptarti su I klasių vadovais ir tėvais. Visuotiniuose tėvų susirinkimuose bei klasių tėvų susirinkimuose buvo organizuotos paskaitos, skirtos tėvystės įgūdžių stiprinimui, psichotropinių medžiagų vartojimo atpažinimui ir kitoms aktualioms temoms); Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus (Užtikrinant mokinių saviraišką ugdymo procese, 2024 metais 59,3 % gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus. Gimnazijos NVŠ būreliuose dalyvavo 165 gimnazistai, o nedalyvavo – 78. Gimnazijoje veikia 11 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriems vadovauja 11 mokytojų. Papildomai veikia trys būreliai, kurių veikla finansuojama iš kitų šaltinių. Ypač populiarius, net respublikinio apdovanojimo sulaukęs Jaunųjų maltiečių būrelis skatina mokinių savanorystę. Tautinių šokių kolektyvas dalyvavo 2024 metų Pasaulio lietuvių Dainų šventėje. Visi šie NVŠ užsiėmimai yra ugdymo proceso tęstinumo dalis, kurioje mokiniai, tėvai ir socialiniai partneriai gali pademonstruoti savo žinias bei kūrybiškumą. Labai daug tėvų susirenka ir aktyviai dalyvauja Kalėdiniuose renginiuose, Šimtadienio ir Paskutinio skambučio šventėse, įvairiose klasių organizuojamose akcijose, išvykose ir kituose renginiuose); Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas (Įgyvendinant karjeros ugdymo programą, siekta sudaryti mokiniams sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdyti, sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Mokiniai savo bendrąsias ir karjeros kompetencijas ugdo inovatyvioje skaitmeninėje platformoje „Spotiself“. „Spotiself“ padeda mokiniams pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, reikalingus asmeniniam sprendimui dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Platformos naudojimo pradžia yra Vilniaus universiteto psichologų sukurtas moksliai pagrįstas, sužaidybintas 3D testas. Testo rezultatai identifikuoja asmenybės bruožus, įvertina pažintinius gebėjimus ir nustato profesinius jaunuolių interesus. Gimnazija turi galimybę stebėti ir vertinti ugdymo karjerai procesą, gauti kiekybinius bei kokybinius mokinių progreso rodiklius. Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir

tešiamos profesinio orientavimo bei konsultavimo veiklos. Organizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“, kuriame dalyvavo 12 universitetų ir kolegijų atstovų bei mokiniai iš kitų rajono gimnazijų. Taip pat vyko susitikimai ir paskaitos su buvusiais gimnazistais, pavyzdžiui, Užsienio reikalų ministerijos atstovais R. Motūzu ir G. Varvuoliu, taip pat kitų profesijų atstovais bei autoritetais. Susitikimų skaičius viršijo planuotą. Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams).

Trečiojo tikslo uždaviniai buvo orientuoti į fiziškai ir psichologiškai saugios bei sveikos aplinkos kūrimą ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis. Atliktas gimnazijos patalpų remontas, pritaikant patalpas gamtos mokslų laboratorijai. Įrengta STEAM lauko klasė. Atnaujinta ir ugdymo proceso diferencijavimui, projektinei veiklai, integruotoms pamokoms pritaikyta 15 STEAM dalykų kabinetų. Įrangos ir priemonių įsigijimas: – kompiuteriai (15 lentų su kompiuteriu); - moduliniai baldai (450 stalų); Nupirka įranga ir priemonės kalbų laboratorijai STEAM laboratorijoje; Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger. Sutvarkyti septyni kabinetai ir išdažytas antrajame aukšte ilgasis koridorius. Nustatytas patyčių reiškinio paplitimas mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokyklos bendruomenei. Tyrimo metu nustatyta: Mokykloje vidutiniškai saugiai ir labai saugiai jaučiasi 94% mokinių, 52% mokinių mokykloje patyčių nėra pastebėję, 40% per sausio – vasario mėnesius buvo pastebėję keletą patyčių atvejų. 65% mokinių yra linkę reaguoti į patyčias ir jas stabdyti (informuoja suaugusiuosius arba stabdo patys). Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, buvo vykdomi pokalbiai su vaikais, kurie įvardijo patyčių problemą dėl pagalbos teikimo. Perskaitytas pranešimas tėvams susirinkimo metu apie psichoaktyvias medžiagas

EGZAMINŲ REZULTATŲ KAITA 2021-2024 M.M



Lietuvių kalba. Rezultatai stabilūs per visus metus, tačiau 2024 m. šiek tiek krito iki 42,41 % nuo 48,35 % 2022 m.

Matematika. 2024 m. šios srities rezultatai **pagerėjo** iki 33,18 %, palyginti su ankstesniais metais. 2022 m. rezultatai buvo itin žemi (19,92 %).

Anglų kalba. 2024 m. anglų kalbos egzamino rezultatai (56,76 %) **labai panašūs** į ankstesnių, tačiau šiek tiek prastesni nei 2023 m. (57,12 %).

Istorija. 2024 m. istorijos egzaminų rezultatai (43,35 %) šiek tiek suprastėjo, palyginti su 2021 m. (49,14 %).

Biologija. Šio dalyko rezultatai rodo prastėjančią tendenciją: nuo 48,03 % 2021 m. krito iki 29,92 % 2024 m.

Geografija. Geografijos egzaminų rezultatai gana stabilūs, yra nedidelių svyravimų. 2024 m. – 36,5 %.

Informatika. Informatikos egzaminų rezultatai pagerėjo 2024 m. (28,6 %), palyginti su 2022 m. (15,78 %).

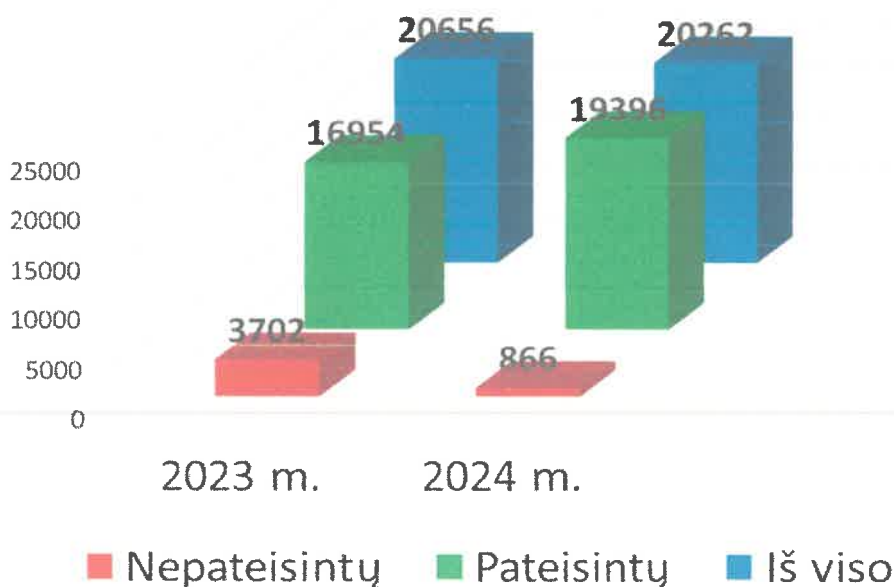
4 a,b gimn. kl. mokėsi **54 mokiniai**
Atestatus gavo **54 mokiniai**

Mokosi universitete: 19 – 35,18 %

Mokosi kolegijoje: 9 - 16,66 %

Mokosi universitete ir kolegijoje: 28 - **51,85 %**

2023 m. ir 2024 metų lankomumo lyginamoji analizė



Lyginant 2023 metų ir 2024 metų (sausio–birželio mėn. ir rugsėjo–gruodžio mėn.) lankomumo rezultatus, bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 394 pamokomis. Tai sudaro 1,91 proc. pokytį (remiantis Tamo dienyno ataskaita). Praleistų be priežasties (nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, tuo pačiu laikotarpiu matomas žymus sumažėjimas – 2836 pamokomis, t. y. 77 proc. pokytis. Jei 2023 m. vienam mokiniui teko vidutiniškai 7,12 nepateisintų pamokų, tai 2024 m. teko tik 1,64 pamokos (remiantis Tamo dienyno ataskaita).

Rezultatai rodo, kad vykdomos lankomumo prevencijos priemonės yra efektyvios, siekiant sumažinti pamokų be priežasties praleidimo atvejus. Griežtesnės mokyklos taisyklės, greitas reagavimas į praleistų pamokų atvejus, glaudus mokinių, jų tėvų, klasės vadovų ir mokyklos vadovų bendradarbiavimas lemia teigiamą rezultatą ir didina mokinių bei tėvų atsakomybę.

Investicijos

1. Iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo nupirkta traktoriukas žolei pjauti ir modernizuotas šilumos punktas. Tam įsisavinta 24 000 eurų.
2. Skuodo rajono savivaldybės administracijai pateiktas 2025 m. investicijų poreikis:
3. Gimnazijos vidinio kiemo asfaltavimas (1250 kv. m). Kiemo danga yra duobėta, o greideriavimo darbai situaciją sprendžia tik laikinai. Lėšų poreikis: 35 000 – 40 000 eurų.
4. Vidinio kiemo laiptų rekonstrukcija su stogelio įrengimu virš jų. Reikalingas kapitalinis remontas laiptams, kuriais įeinama į mokyklą iš kiemo pusės. Laiptai labai susidėvėję, slidūs ir neturi stogelio. Lėšų poreikis: 5000 eurų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.	Sukurta skaidri ir motyvuojanti darbuotojų skatinimo sistema, leidžianti pastebėti darbuotojų veiklą ir skatinti juos už veiklos rezultatus bei ilgą darbą.	Iki 2024-03-01 atliktas darbuotojų motyvacijos apklausa, siekiant išsiaiškinti, kokios motyvavimo priemonės gerintų organizacijos veiklos efektyvumą ir kokybiškų rezultatų siekimą bei skatintų jų ilgalaikį lojalumą darbdaviui.	2024-03-01 Nr. 4R-50. 2024 m. kovo mėn. renginių planas. Tyrimas atskleidė, kad 74% apklaustųjų pritaria, kad būtų sukurta dokumentuota darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema. Aptarti kriterijai, kurie turėtų būti įtraukti į motyvavimo sistemą.
20%			

		Iki 2024-05-01 parengtas ir patvirtintas gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus.	2024-05-29. Direktoriaus įsak. Nr. 1V-55 Sukurta sistema užtikrina, kad darbuotojų pastangos, rezultatai ir indėlis į organizaciją bus pastebėti bei tinkamai įvertinti.
1.2. Aktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus "Erasmus +" ir "Nordplus" programose. 20%	Plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą. Gavus papildomą finansavimą, sudalyvauta bent viename projekte.	Iki sausio 8 d. sudarytos dvi darbo grupės projektinėms paraiškoms parengti.	Iki 2024 02 01 parengta ir pateikta „Nordplus“ programai projektinė paraiška. 2024-01-08 Nr. 1V-4 Iki 2024-02-20 parengta ir pateikta „Erasmus +“ švietimo ir mokymo srities paraiška. 2024-01-08 Nr. 1V-3
1.3. Efektyvinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją. 10%	Kuriami pozityvūs santykiai ir saugi mokymosi aplinka.	Iki lapkričio 15 d. suorganizuotas renginys, skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti (mėnesio renginių planas).	2024-11-04 Nr. 4R 83.1 (mėnesio renginių planas) Dalyviai įgijo daugiau žinių apie rūkymo keliamą žalą sveikatai, aplinkai ir socialinei gerovei. Tokie renginiai motyvuoja rūkančius dalyvius apsvarstyti galimybę mesti rūkyti, pateikiant

		<p>Iki spalio 1 d. su naujai atvykusiais mokiniais ir jų tėvais aptarti sutarties šalių įsipareigojimai, vidaus tvarkos taisyklės, draudžiančios narkotinių ir psichotropinių medžiagų turėjimą, vartojimą ir platinimą gimnazijoje (mėnesio renginių planas).</p>	<p>praktinių patarimų, pagalbos priemonių ar specialistų kontaktų.</p> <p>2024-09-03 Nr. 4R-21 (mėnesio renginių planas). Toks aptarimas ne tik padeda išlaikyti drausmę gimnazijoje, bet ir prisideda prie ilgalaikės, saugios, ir sveikos mokymosi aplinkos kūrimo.</p>
		<p>Iki lapkričio 1 d. supažindinti mokinius su psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmėmis (psichologės parengtas pranešimas).</p>	<p>Gimnazijos mėn. renginių planas. 2024-11-04 Nr. 4R-83.1 Pranešimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“ (5 užsiėmimai praversti 1 ir 4 gimn. klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir suorganizuoti 2 pranešimai salėje apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą 2 ir 3 klasių koncentrams).</p>
		<p>Iki balandžio 1 d. gimnazijos bendruomenei pristatytas Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Skuodo r. PK atlikto tyrimo rezultatų</p>	<p>2024-04-04 Nr. 4R-9 Balandžio mėn. 1-4 gimn. kl. mokiniams pristatytas Klaipėdos apskrities</p>

		analizė dėl tabako ir narkotinių medžiagų paplitimo jaunimo tarpe (mėnesio renginių planas).	vyriausiojo policijos komisariato Skuodo r. PK atlikto tyrimo rezultatai dėl tabako ir narkotinių medžiagų paplitimo jaunimo tarpe; (bendruomenės pareigūnė Lina Tiškuvienė).
1.4. Tęstinė veikla II ir IV klasėse sustiprinti pamokų stebėsenos procesus gerinant pamokos kokybę, perėjus prie atnaujinto ugdymo turinio.	Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerą patirtimi, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, sudarytos sąlygos, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.	Rugsėjo–gruodžio mėnesiais II ir IV gimnazinėse klasėse direktoriaus stebėtos (su grįžtamuoju ryšiu) visų mokytojų bent po vieną pamoką (pamokų stebėjimo protokolai).	2024-11-04 Nr. 4R-83.1 (mėnesio renginių planas). Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-01-02 Nr. 3V01 Parengtas ir pristatytas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje. Aptarti stebėtų pamokų stipriausi ir tobulintini aspektai. Priimtas sprendimas atnaujinti pamokos stebėjimo protokolą, įtraukiant naujus kokybės vertinimo kriterijus.
30%		Didės iki 5 % dviejų VBE vidurkiai: fizika (2023 m. – 29,25) ir biologija (2023 m. 35,62).	Remiantis 2024 m. VBE rezultatais, biologijos išlaikymo vidurkis – 29,92. Lyginant su 2023 m. išlaikymo

			vidurkis nukrito – 5,7 balais. Fizikos išlaikymo vidurkis lyginant su 2023 m. pagerėjo (2023 m. 29,95; 2024 – 36 balai).
1.5. Tęstinė veikla. Gerinti mokinių pamokų lankomumą siekiant užtikrinti kokybišką mokinių mokymąsi, aukštesnių rezultatų siekimą ir saugumą.	Nuo 2024-09-01 ugdymas II ir IV klasėse, vykdomas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, organizuojamas sklandžiai, koncentruojantis į mokinių kompetencijų ugdymą, integruotą ugdymo turinį, patirtinį mokymąsi.	Laikomasi tos pačios sukurtos tvarkos ir procedūrų. Iki 2024-10-01 su naujai atvykstančiais į gimnaziją mokiniais aptarti sutarties šalių įsipareigojimai (mėnesio veiklų planas).	2024-09-03 Nr. 4R-21 (mėnesio renginių planas). Mokiniais išsamiai paaiškinami jų teisės, pareigos ir atsakomybės, todėl sumažėja galimų nesusipratimų ar konfliktų. Kiekvienas bendruomenės narys supranta, kokių elgesio standartų tikimasi, ir kokias pasekmes gali turėti taisyklių nesilaikymas.
20%		Praleistų be priežasties (nepateisintų), tenkančių vienam mokiniui, skaičius 2024 m. vasario–gruodžio mėn., palyginti su 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu, sumažės 5 proc. Pradinė reikšmė – 13,81 pamokos, tenkančios vienam mokiniui (Tamo dienyno ataskaita).	Praleistų be priežasties (nepateisintų), tenkančių vienam mokiniui tuo pačiu laikotarpiu matomas žymus sumažėjimas 2836 pamokomis, t. y. 77 proc. pokytį. Jei 2023 m. vienam mokiniui teko 7,12 be priežasties praleistų pamokų, tai 2024

		<p>Praleistų dėl kitų priežasčių, tenkančių vienam mokiniui, skaičius 2024 m. sausio – gruodžio mėn., palyginti su 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu, padidės 5 proc. Pradinė reikšmė – 32,6 pamokos, tenkančios vienam mokiniui (Tamo dienyno ataskaita)</p>	<p>m. teko – 1,64 pamokos (remiantis Tamo dienyno ataskaita).</p> <p>Procentinis pokytis – 11,43%.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1.2. Aktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus "Erasmus +" ir "Nordplus" programose.</p>	<p>Paraiškos buvo parengtos, bet neskirtas finansavimas.</p>

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuota konferencija „Tėviškės žemė – augalijos lopšys ir stiprybė“, skirta J. Pabrėžos 175osioms mirties metinėms paminėti</p>	<p>Tokia konferencija suburia akademinę bendruomenę: mokytojus, mokslininkus ir kitus edukacijos entuziastus. Bendri renginiai skatina dialogą, dalijimąsi idėjomis ir įkvepia tolesnėms veikloms. Renginys suteikė galimybę gimnazijai išsiskirti regioniniu mastu, demonstruoti atsivairavimą kultūros, mokslo ir dvasinio paveldo puoselėjimui.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų valdymo kompetencija
7.2. Komunikavimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Tęstinė veikla. Pagerinti mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatus (matematika ir biologija).</p> <p>20%</p>	<p>Didės iki 5 % dviejų VBE vidurkiai: matematika ir biologija.</p>	<p>Matematikos VBE vidurkio pokytis (%) – lyginant su 2024 m. rezultatu (33,18), siekiama padidinti iki 5 %.</p> <p>Biologijos VBE vidurkio pokytis (%) – lyginant su 2024 m. rezultatu (29,92), siekiama padidinti iki 5 %.</p>
<p>8.2. Įrengti treniruoklių salę mokyklos bendruomenei, siekiant skatinti fizinį aktyvumą, stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius bei užtikrinti galimybę mokiniams, mokytojams ir tėvams naudotis modernia sporto infrastruktūra.</p> <p>30%</p>	<p>Parengta ir pateikta projektinė paraiška Nacionalinei sporto agentūrai sporto rėmimui finansavimui gauti.</p> <p>Mokyklos bendruomenė turės galimybę naudotis kokybiška ir šiuolaikiška treniruoklių sale. Mokykla taps atvira erdve ne tik mokiniams, bet ir jų šeimos nariams, mokytojams ir miesto gyventojams, stiprės tarpusavio ryšiai.</p>	<p>Parengtos ir pateiktos projektinės paraiškos faktas – iki 2025-03-01 projektinė paraiška Nacionalinei sporto agentūrai pateikta.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti integruotą STEAM ugdymo programą, kuri skirta matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, menų, technologijų, fizinio ugdymo ir kitiems dalykams.</p> <p>20%</p>	<p>Parengtos integruotos ugdymo programos (mokytojų stebėtų veiklų protokolai).</p> <p>Įdomesnės ir prasmingesnės pamokos skatina aktyvų dalyvavimą ir motyvaciją mokytis. Integruotas mokymasis gali pagerinti mokinių rezultatus, nes padeda geriau įsisavinti ir pritaikyti žinias.</p>	<p>Įgyvendintų integruotų ugdymo programų skaičius (7).</p> <p>Mokytojų stebėtų veiklų protokolų skaičius ir turinys.</p>
<p>8.4. Be priežasties praleistų pamokų skaičiaus rodiklį sumažinti iki 10%.</p> <p>30%</p>	<p>Mažiau praleistų pamokų reiškia nuoseklesnį mokymąsi ir geresnį mokinių pasirengimą egzaminams. Reguliariai lankant pamokas, sumažėja tikimybė atsilikti nuo programos ir kaupti žinių spragas. Mažesnis pamokų praleidinėjimas rodo mokyklos efektyvumą ir rūpestį mokinių ugdymu.</p>	<p>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičiaus sumažėjimas iki 10% nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Pradinė reikšmė – 1,64</p> <p>Lyginamoji analizė su pradine reikšme (1,64).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

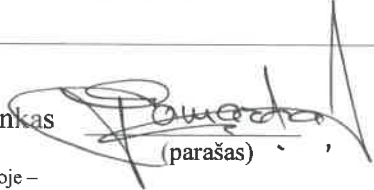
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Neskirtas finansavimas
9.3. Liga

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba apsvarstė direktoriaus metų veiklos ataskaitą, direktoriaus Žydrūno Ramanavičiaus 2024 m. veiklą siūlo vertinti kaip atitinkančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



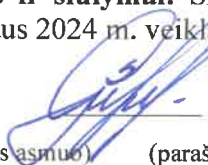
(parašas)

Edvardas Domarkas
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Skuodo rajono Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus Žydrūno Ramanavičiaus 2024 m. veiklą vertinu kaip atitinkančią lūkesčius.

Savivaldybės meras



(parašas)

Stasys Gutautas

(vardas ir pavardė)

2025-02-18

(data)

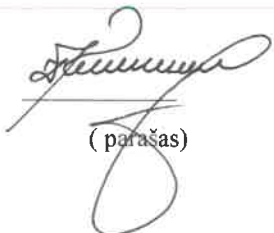
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **atitinkantis lūkesčius**

Susipažinau.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio

gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Žydrūnas Ramanavičius

(vardas ir pavardė)

2025-02-27

(data)