

## **SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJA**

### **2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2025-03-05

Skuodas

#### **I SKYRIUS**

##### **METINIO VEIKLOS PLANO RENGIMO PAGRINDAS**

Metinis veiklos planas rengimas atsižvelgiant į Skuodo rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Skuodo rajono savivaldybės 2025-02-27 sprendimu Nr. T9-24 bei Skuodo rajono savivaldybės 2025 m. biudžetą, patvirtintą 2025-02-27 Skuodo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T9-25.

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2025 m. veiklos plane detalizuojamas Skuodo rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginį veiklos plano

1 programos „Ugdymo ir sporto paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.1. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo paslaugas teikiančiose įstaigose“

1.1.1. priemonės „Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijose“ įgyvendinimas.

2025 m. bus siekiama šių Skuodo rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginiame veiklos plane numatytų prioritetų.

2. Aplinką tausojančių priemonių diegimas.

Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas veiklos ir infrastruktūros projektų

#### **II SKYRIUS**

##### **2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

**1. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.**

1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalus dizaino principą.

1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.

1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.

**2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.).**2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.

2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.

**3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.**

3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.

3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.

| 1 tikslas. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.                                                                        |                                  |                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Uždavinys 1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalaus dizaino principą.                                                                                   |                                  |                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Veiklos pavadinimas                                                                                                                                                           | Planuojamas įgyvendinti terminas | Atsakingi asmenys                                                | Indėlio kriterijaus                                      |                                                                                                                                                                              | Rezultatas                                             |
|                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                  | Pavadinimas ir matavimo vienetas                         | Siekiamą reikšmę                                                                                                                                                             |                                                        |
| Sisteminis pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis                                                                                      | Per mokslo metus                 | Visi mokytojai                                                   | Pravestų pamokų skaičius                                 | ≥20                                                                                                                                                                          | Pravesta daugiau kaip 20 pamokų                        |
| Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos                                                        | Per mokslo metus                 | VKG, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai                     | Susitikimų skaičius                                      | Du kartus per mokslo metus vyko dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ir VKG susitikimai                                                                                     | Protokolai<br>2024-09-16 Nr. 4<br><br>2024-12-11 Nr. 5 |
| Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams                                                                                                                           | Per metus                        | Pagalbos specialistai, administracija, klasių vadovai, mokytojai | Prašymų skaičius                                         | 100 proc. patenkinti tėvų prašymai                                                                                                                                           | 100 procentų patenkinti tėvų prašymai                  |
| Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų, programėlių taikymas pamokose                                                                                                            | Per mokslo metus                 | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai                          | Interaktyvių mokymo programų skaičius                    | 80 % mokinių naudosis „Eduka klase“, o lietuvių kalbos pamokose bus naudojama „Vyturio“ leidyklos programa. 30 % mokinių matematikos mokymuisi taikys „e. licėjaus“ programą |                                                        |
| Uždavinys 1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje. |                                  |                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų                                                                                                 | Per mokslo metus                 | Neformaliojo švietimo vadovai, dalykų mokytojai                  | Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose     | 20 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius                                                                                       |                                                        |
| Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis                                                                                             | Per mokslo metus                 | Visi mokytojai                                                   | Mokinių skaičius (proc.), pasinaudojusių konsultacijomis | Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis                                                                           |                                                        |
| (Ki)Tokių ir integruotų pamokų organizavimas                                                                                                                                  | Per mokslo metus                 | Metodinės grupės pirmininkas, dalykų mokytojai                   | Integruotų pamokų skaičius                               | ≥15                                                                                                                                                                          |                                                        |
| Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, naudojant virtualias mokymo aplinkas                                                                                        | Per metus                        | Dalykų mokytojai                                                 | Virtuali mokymosi aplinka                                | 80 proc. mokytojų ir mokinių naudojami EDUKA klase                                                                                                                           |                                                        |

|                                                                                                                               |                  |                                                  |                                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas III ir IV gimn. klasėse.                                                         | Per mokslo metus | Pavaduotoja ugdymui, mokytojai.                  | Suorganizuotų bandomųjų egzaminų skaičius     | Bus organizuojamas bent vienas kiekvieno dalyko bandomasis egzaminas                                                          |
| Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos                                                   | Per mokslo metus | Administracija, dalykų mokytojai                 | Susitikimų skaičius, tėvų priimamųjų skaičius | 2 kartus per mokslo metus vyks signalinių pusmečių analizė, pusmečių rezultatų analizė<br>Bus suorganizuotas tėvų priimamasis |
| Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą                                | Per metus        | Karjeros konsultantai, klasių vadovai, mokytojai | Pamokų skaičius kiekvienoje klasėje           | 10                                                                                                                            |
| <b>Uždavinys 1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.</b> |                  |                                                  |                                               |                                                                                                                               |

|                                                                                                                 |           |                                          |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą | Per metus | Administracija, Mokytojų metodinė taryba | Dienų skaičius           | ≥5  | Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui ir jo įgyvendinimui. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, penki mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje ir rajone. Vadovaudamiesi atnaujintomis programomis (UTA), mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino savo kompetencijas ir dalijosi gerąja patirtimi. 98 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją, išklausydami 1401 valandą seminarų – vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai teko 46,7 valandos. Didžiausias dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui, kvalifikacijai. Mokslo metų eigoje buvo organizuoti du seminarai, skirti visiems kolektyvo nariams. |
| Kolega-kolegai pamokų organizavimas ir stebėjimas                                                               | Per metus | Metodinės grupės                         | Pravestų pamokų skaičius | ≥10 | Gimnazijos pedagogai vykdė sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje. Savo patirtimi, praveddami pamokas UTA I-ose, III – ose gimnazijos klasėse dalijosi 32 pedagogai, t.y. 100 proc. pedagogų. Pravesta ir stebėta 101 kolegų pamoka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Tikslas 2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.)**

**Uždavinys 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.**

| Veiklos pavadinimas                                                                                 | Planuojamas įgyvendinti terminas | Atsakingi asmenys | Indėlio kriterijaus                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                  |                   | Pavadinimas ir matavimo vienetas                                                                                               | Siekiama reikšmė | Rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Socialinių partnerių ir projektų išteklių panaudojimas plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą | Mokslo metų eigoje               | Dalykų mokytojai  | Pasinaudojant vietos socialinių partnerių projektų ištekliais ar infrastruktūra organizuojamų pamokų kitose aplinkose skaičius | ≥27              | 90 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. Gimnazijos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikos mastu.<br>Pamokos vyko įvairiose kitose aplinkose, pasitelkiant socialinius partnerius: Švietimo informacijos centrą (SIC), Kultūros centrą, miesto muziejų, R. Granausko viešąją biblioteką, miesto seniūnijos bendrąsias erdves. Pamokos (KI)TAIP buvo organizuotos Telšių ir Klaipėdos STEAM centruose, Žemaitės muziejuje, Plungės M. Oginskio rūmuose, Joniškio krepšinio muziejuje bei Palangos Kurhauze. |

|                                                          |                  |                              |                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ERASMUS+, NORDPLUS | 2024 -2025 metus | Administracija, Darbo grupės | Projektuose dalyvaujantys mokytojai, mokiniai ugdys įvairias kompetencijas, dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene. Susitikimų skaičius | ≥4 | Iki 2024 02 01 parengta ir pateikta „Nordplus“ programai projekcinė paraiška. Iki 2024-02-20 parengta ir pateikta „Erasmus +“ švietimo ir mokymo srities paraiška. Finansavimas nebuvo skirtas. |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |           |                       |                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas | Per metus | Gimnazijos psichologo | Organizuota ne mažiau trijų paskaitų tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti. Dalyvaujančiųjų skaičius. | $\geq 3$ | 2024 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“. Apibendrinti tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos administracijai, aptarti su I klasių vadovais ir tėvais. Visuotiniuose tėvų susirinkimuose bei klasių tėvų susirinkimuose buvo organizuotos paskaitos, skirtos tėvystės įgūdžių stiprinimui, psichotropinių medžiagų vartojimo atpažinimui ir kitoms aktualioms temoms. |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.**

|                                                                                                                 |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą | Per metus        | Visa mokyklos bendruomenė | Organizuojami įvairūs konkursai, viktorinos, renginiai, akcijos, minėjimai- Kalėdinė mugė, karnavalas, pyragų diena, solidarumo bėgimas, tolerancijos savaitė, knygų dovanojimo akcija, netradicinių dienų organizavimas, visų valstybinių švenčių paminėjimai ir t.t. Dalyvaujančiųjų skaičius. | Dalyvaus 85% mokinių                         |
| Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus                             | Per mokslo metus | Visa mokyklos bendruomenė | Kviesti tėvus į visus gimnazijos renginius. Pamokos (Ki) taip, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus. Šeimų sporto šventė. Dalyvaujančiųjų skaičius.                                                                                                                                | Dalyvaus 80% mokinių, 30% tėvų, 95% mokytojų |

|                                           |                |                                                     |                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas | Gegužė, spalio | UK konsultantė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai | Kviečiami šalies universitetų, kolegijų atstovai. Mokinių supažindinimas su studijų programomis. Susitikimų skaičius. | $\geq 2$ | Įgyvendinant karjeros ugdymo programą, siekta sudaryti mokiniams sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdyti, sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Mokiniai savo bendrąsias ir karjeros kompetencijas ugdo inovatyvioje skaitmeninėje platformoje „Spotiself“. „Spotiself“ padeda mokiniams pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, reikalingus asmeniniam sprendimui dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Platformos naudojimo pradžia yra Vilniaus universiteto psichologų sukurtas moksliskai pagrįstas, sužaidybintas 3D testas. Testo rezultatai identifikuoja asmenybės bruožus, įvertina pažintinius gebėjimus ir nustato profesinius jaunuolių interesus. Gimnazija turi galimybę stebėti ir vertinti ugdymo karjerai procesą, gauti |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | kiekybinius bei kokybinius mokinių progreso rodiklius.<br>Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir tęsiamos profesinio orientavimo bei konsultavimo veiklos. Organizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“, kuriame dalyvavo 12 universitetų ir kolegijų atstovų bei mokiniai iš kitų rajono gimnazijų.<br>Taip pat vyko susitikimai ir paskaitos su buvusiais gimnazistais, pavyzdžiui, Užsienio reikalų ministerijos atstovais R. Motūzu ir G. Varvuoliu, taip pat kitų profesijų atstovais bei autoritetais. Susitikimų skaičius viršijo planotą. Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                      |                              |                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizuoti gabių ir talentingų mokinių šventę „Aš – šaunias“ | Gegužė - birželis    | Administracija               | Gabių mokinių pagerbimo šventė | ≥1   | Organizuota gabių ir talentingų mokinių šventė „Aš – šaunias“ ir „Žaliasis pavakarys“, kurių metu buvo pagerbti gabiausi mokiniai, gynę gimnazijos vardą, taip pat talentingiausi mokiniai, atskleidę savo kūrybiškumą dainuodami, šokdami, kurdami improvizacijas. Šiuose renginiuose aktyviai dalyvavo ir jų tėveliai, prisidedami prie kūrybinių veiklų. |
| Gimnazijoje organizuoti edukaciniai – kultūriniai renginiai   | I -II -IV ketvirčiai | Mėn. vadovai, klasių vadovai | Renginių skaičius              | ≥ 25 | Organizuotos akcijos, iniciatyvos bei švęstos gimnazijos, tautinės, valstybinės ir kalendorinės šventės, kurios skatino bendrą veiklą ir ugde pilietiškumą. Šiose veiklose dalyvavo daugiau nei 93 % mokinių. Tačiau iš numatytų 2024 metų renginių neįvyko „Darbas. Studijos. Karjera“ ir „Naktis mokykloje“.                                              |

**Tikslas 3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.**

**Uždavinys 3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.**

| Veiklos pavadinimas |  |  | Indėlio kriterijaus | Rezultatas |
|---------------------|--|--|---------------------|------------|
|---------------------|--|--|---------------------|------------|

|  | Planuojamas įgyvendinti terminas | Atsakingi asmenys | Pavadinimas ir matavimo vienetas | Siekiamo rezultato reikšmė |  |
|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------|--|

|                                                                                                          |                                |                                                                       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STEAM laboratorijos įrengimas                                                                            | 2024 m. sausio – birželio mėn. | Direktorius<br><br>Direktorius pavaduotoja sūčio reikalams E. Urbutis | Įrengtų kabinetų ir darbo vietų skaičius                           | Iš 3 turimų chemijos, fizikos ir biologijos kabinetų sukuriamas 1 bendra STEAM ugdymo erdvėlaboratorija 1 mokyklos aukšte. Darbo vietų skaičius – 30.                                                                                                                                                              | Atliktas gimnazijos patalpų remontas, pritaikant patalpas gamtos mokslų laboratorijai. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-07-30 d.                 |
| STEAM lauko klasės įrengimas                                                                             | 2024 m. sausio – birželio mėn. | Direktorius<br><br>Direktorius pavaduotoja sūčio reikalams E. Urbutis | Įrengtų edukacinių erdvių ir darbo vietų skaičius                  | Įrengta STEAM lauko klasė. Darbo vietų sk.: 30.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-08-26 pasirašyta kupolo – lauko klasės pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-11-25 d.                              |
| STEAM dalykų mokymų kabinetų atnaujinimas, pritaikant įtraukiamam, formaliajam ir neformaliajam ugdymui. | 2024 m. sausio birželio mėn.   | Direktorius<br><br>Direktorius pavaduotoja sūčio reikalams E. Urbutis | Įrengtų kabinetų skaičius<br><br>Įrangos ir baldų skaičius         | Atnaujinta ir ugdymo proceso diferencijavimui, projektinei veiklai, integruotoms pamokoms pritaikyta 15 STEAM dalykų kabinetų. Įrangos ir priemonių įsigijimas: – kompiuteriai (15 lentų su kompiuteriu); - moduliniai baldai (450 stalų); kėdės (450 kėdžių) - lentynos (15 lentynų). roletai langams (44 langams | 2024-09-11 pasirašyta prekių priėmimo – perdavimo aktas. Roletai langams nebuvo perkami, kadangi gimnazija įsigijo juos 2023 m. iš sutaupytų lėšų.          |
| Įranga ir priemonės kalbų laboratorijai STEAM laboratorijoje                                             | 2024 m. sausio – birželio mėn. | Direktorius                                                           | Darbo vietų skaičius<br><br>Įsigytos įrangos ir priemonių skaičius | Darbo vietų sk.: 16<br>Įrangos ir priemonių įsigijimas (16 vnt.).                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-09-25 pasirašyta programinės įrangos kalbų mokymuisi prekės viešojo pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-09-25 d. |



|                                                                          |                                |                             |                                                     |                                                                                                              |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger | 2024 m. sausio ir kovo mėn.    | Direktorius Rėmėjai         | Padovanotų laisvalaikio priemonių ir baldų skaičius | Aktyvaus poilsio erdvėje pastatytas biliardo stalas. Ramaus poilsio zonoje pastatyti du akustiniai foteliai. | Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger (2024-06-13). |
| Atliktas kabinetų kosmetinis remontas                                    | 2024 m. vasario – rugpjūčio m. | Savivaldybės biudžeto lėšos | Suremontuotų kabinetų skaičius                      | Atliktas ne mažiau kaip septynių kabinetų remontas.                                                          | Sutvarkyti septyni kabinetai ir išdažytas antrajame aukšte ilgasis koridorius.         |

| Uždavinys 3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą. |                   |                                |                                                           |                                                                                                                    | Rezultatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“, „Pagarbos savaitė“          | 2024 m. kovo mėn. | Socialinė pedagogė, psichologė | Veiklos ir užsiėmimai<br><br>Dalyvavusių mokinių skaičius | Suorganizuotos ne mažiau kaip trys veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą | 1-4 kl. mokiniai dalyvavo organizuojamos „Pagarbos savaitės“ teminių dienų veiklose. Parengtas informacinis stendas, Mokiniai galėjo „įvertinti“ savo emocijas kiekvieną dieną, pasidalinti „Nemokamais komplimentais“. Pertraukų metu skaitykloje vyko „FilMOTEKA“. Surengtos diskusijos su 1-2 gimn. klasių mokiniais. Veiklos padėjo stiprinti bendrumeniškumą, padidėjo mokinių sąmoningumas apie patyčių žalą, tarpusavio supratimą. |
| Tyrimas „Patyčių suvokimas ir paplitimas mokykloje“                                       | 2024 m. kovo mėn. | Psichologė                     | Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-4 gimn. klasių mokiniai   | Nustatytas patyčių reiškinio paplitimas mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokyklos bendruomenei   | Tyrimo metu nustatyta: Mokykloje vidutiniškai saugiai ir labai saugiai jaučiasi 94% mokinių<br><br>52% mokinių mokykloje patyčių nėra pastebėję, 40% per sausio – vasario mėnesius buvo pastebėję keletą patyčių atvejų.<br><br>65% mokinių yra linkę reaguoti į patyčias ir jas stabdyti (informuoja suaugusiuosius arba stabdo patys).                                                                                                  |

|                                                                        |                              |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                              |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                           | Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, buvo vykdomi pokalbiai su vaikais, kurie įvardijo patyčių problemą dėl pagalbos teikimo.                                                                                                                                                                                                    |
| Klimato kaitos savaitė                                                 | 2024 m. kovo mėn.            | Psichologė                                    | Paruošta informacinė medžiaga                       | Gimnazijos bendruomenė bus supažindinama su ekologinio nerimo reiškiniu, gebės jį atpažinti. Paruošta informacinė medžiaga pateikta Tamo dienyne                                          | Sumaišytas užduoties mėn., ji turėjo būti atlikta spalio mėn. Dėl šios klaidos neįvykdyta, perkeliama į 2025m. spalio mėn.                                                                                                                                                                                                     |
| Anketinė apklausa mokiniams „Mokinių probleminis interneto naudojimas“ | 2024 m. balandžio mėn.       | Socialinė pedagogė                            | Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-3 g klasių mokiniai | Nustatytas mokinių polinkis naršyti, tikrinti savo socialinių tinklų paskyras ir t.t. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokiniams (1 vnt.) ir jų tėvams (informacija Tamo dienyne). | Atlikta anketinė apklausa. Dalyvavo 13g kl. mokiniai.<br><br>Rezultatai parodė, kad 63 proc. atsakiusių turi polinkį į priklausomybę nuo interneto, per vieną vidutiniškai praleidžia apie 5-6 val. naršydami internete, nustatyta, kad vidutinė miego trukmė apie 7 val.<br><br>Parengtos rekomendacijos mokiniams ir tėvams. |
| VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas                               | 2024 m. rugsėjo- spalio mėn. | Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai. | Dalyvavusių vaikų skaičius                          | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvavo bėgime. VšĮ „Gelbėkit vaikus“ paaukota pinigų suma                                                                                               | Spalio mėn. organizuotas 11-asis Solidarumo bėgimas gimnazijoje. Bėgime dalyvavo 59 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Paaukota 368,00 eur. VšĮ „Gelbėkit vaikus“.                                                                                                                                                           |

|                                                     |                      |                                |                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pasaulinė psichinės sveikatos diena                 | 2024 m. spalio 10 d. | Socialinė pedagogė, psichologė | Paruošta informacinė medžiaga (1 vnt.)           | Parengta informacinė medžiaga psichinės sveikatos tema pateikta Tamo dienyne                                  | Suorganizuota akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ – kabinami mokinių dėkingumo obuoliai ant o-bels, kuriuose jie rašė už ką yra dėkingi. Buvo organizuojama meditacija per mokyklos radiją ir fojė pertraukų metu.                                                                                                                                                    |
| Pirmų gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas | 2024 m. spalio mėn.  | Psichologė                     | Atliktas I g. klasių mokinių adaptacijos tyrimų. | Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, administracijai ir pirmokų tėvams. Parengtos rekomendacijos (2 vnt.) | Tyrimas atliktas ir rezultatai pristatyti tėvams ir mokytojams. Daugiau kaip 84% mokinių pritaikė naujoje mokykloje gerai arba puikiai. Visi užmezgė kontaktą su savo mokytojais ir auklėtojais.<br><br>Didžiausius sunkumus mokykloje vaikams kėlė pasikeitusi aplinka.<br><br>Buvo rekomenduota labiau pritaikyti gimnazijos erdves mokinių poilsio poreikiams. |

|                                                  |                            |                                          |                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilgalaikė programa „Laimingo Mokytojo akademija“ | 2024 m. sausio - kovo mėn. | Pavaduotoja ug-dymui Danutė Kazlauskienė | Užsiėmimų ir dalyvavusiųjų skaičius | Ne mažiau kaip 30 pedagoginių darbuotojų dalyvaus penkiuose užsiėmimuose                                                                                 | Dalyvavo 30 mokytojų.                                                                                                                                                |
| Pasaulinė Dauno sindromo diena                   | 2024 m. kovo 21d.          | Psichologė                               | Suorganizuota akcija (1 vnt.).      | Suorganizuota socialinė akcija „Skirtingos kogninės“ I–IV gimn. klasių mokiniams, siekiant išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu. | Suorganizuota akcija, kurios metu mokiniai į mokyklą atvyko dėvėdami skirtingas kojines, taip siekdami išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu. |
| Švietimas. Psichoaktyvios medžiagos              | 2024 m. vasario 8 d.       | Psichologė                               | Pranešimų skaičius (1 vnt.)         | Perskaitytas pranešimas tėvams susirinkimo metu apie psichoaktyvias medžiagas                                                                            | Pranešimas, tema „Psichoaktyvios medžiagos: ką būtina žinoti tėvams ir globėjams“ pristatytas tėvų susirinkimo metu.                                                 |

|                                                                    |               |                           |                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokinių psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimas | Pagal poreikį | Psichologė                | Pravestų pamokų skaičius    | Pravesta iki 10 klasės valandėlių psichikos sveikatos, motyvacijos, tarpusavio paramos, savęs pažinimo temomis | Pravesta 19 užsiėmimų šiomis temomis 1-4 gimn. klasių mokiniams:<br>„Savęs pažinimas ir ateities profesijos vizijos kūrimas“, „Mano karjeros planas. Kaip pagerinti mokymosi rezultatus?“, „Klasės pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir tolerancijos atmosferos kūrimas“, „Nerimo ir panikos atakų valdymas“, „Susipažinimas su mokyklos psichologo darbu ir pagalbos teikimu“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“ (5 užsiėmimai praversti 1 ir 4g klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir suorganizuoti 2 pranešimai salėje apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą 2 ir 3 klasių koncentrams). |
| Tarpusavio paramos ir bendradarbiavimo skatinimas.                 | Pagal poreikį | Direktorius<br>Psichologė | Pravestų užsiėmimų skaičius | Pravestas vienas užsiėmimas mokytojams siekiant skatinti tarpusavio bendradarbiavimą ir paramą.                | Vestas užsiėmimas mokytojams apie laiko planavimą ir atliktas mokytojų perdegimo tyrimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### III SKYRIUS PLANUOJAMOS VEIKLOS 2025 METAIS

| 1. Tikslas. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas |                                  |                                 |                                         |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Uždavinys 1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, padedant mokiniams siekti individualios pažangos.  |                                  |                                 |                                         |                                              |
| Veiklos pavadinimas                                                                                    | Planuojamas įgyvendinti terminas | Atsakingi asmenys               | Indėlio kriterijaus                     |                                              |
|                                                                                                        |                                  |                                 | Pavadinimas ir matavimo vienetas        | Siekiama reikšmė                             |
| Kokybiškos pamokos kriterijų ir pamokos                                                                | 2025-02                          | Administracija, metodinė taryba | Kokybiškos pamokos stebėjimo protokolai | 1 protokolai<br>Bus reglamentuoti kokybiškos |

|                                                             |         |                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kos kokybės stebėjimo protokolo parengimas                  |         |                                            |                                                | pamokos kriterijai, parengtas pamokos stebėjimo protokolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ugdymo pritaikymas, laikantis universalios dizaino principo | 2025-11 | Pagalbos mokiniui specialistai             | Stebėtų pamokų protokolai<br>Tyrimo rezultatai | 60 proc. ugdymo turinys bus pritaikomas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.<br>Bus atliktas tyrimas I–II klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.                                                                                                                                                                                                   |
| Kompetencijų ugdymo pamokoje plėtojimas                     | Nuolat  | Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai    | Stebėtų pamokų protokolai                      | 100 proc. pamokose bus ugdomos bent 2 kompetencijos pagal BUP.<br>1–2 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ugdant mokinių kompetencijas (dalykines ir bendrąsias).                                                                                                                                                                                             |
| Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas                      | Nuolat  | Administracija, Mokytojai, mokiniai, tėvai | Protokolai, įrašai e.dienyne, ataskaitos       | 2 kartus per metus signalinio pusmečio vedimas, rezultatų analizavimas.<br>2 kartus per mokslo metus vyks VGK posėdžiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui.<br>100 proc. klasių vadovų ne mažiau 4 kartus per metus analizuos mokinių asmeninės pažangos siekius, rezultatus.<br>2 kartus per mokslo metus ugdymosi rezultatai bus analizuojami |

|                                                                                                          |                     |                                                           |                                                          |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                     |                                                           |                                                          | mokytojų tarybos posėdžiuose. Siekiamybė, kad 0,1 procentu padaugės I–IV klasėse kokybiškai besimokančių mokinių.      |
| Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone siekiant individualios pažangos | Nuolat              | Mokytojai                                                 | Mokinių skaičius (proc.), pasinaudojusių konsultacijomis | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis                     |
| Sisteminis mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų ugdymas                                | Nuolat              | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija | Dienų skaičius                                           | ≥5                                                                                                                     |
| Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas III, IV klasėse.                                            | Sausio–gegužės mėn. | Pavadojoja ugdymui, mokytojai.                            | Suorganizuotų bandomųjų egzaminų skaičius                | 5 bandomieji egzaminai III ir IV klasėse;<br><br>Bus organizuojamas bent vienas kiekvieno dalyko bandomasis egzaminas. |
| (Ki)Tokių ir integruotų pamokų organizavimas                                                             | Per mokslo metus    | Mokytojai                                                 | Integruotų pamokų skaičius                               | ≥20                                                                                                                    |
| Rajoninių olimpiadų užduočių ruošimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas                                 | Per mokslo metus    | Metodinių grupių nariai                                   | Švietimo skyriaus įsakymai                               | 2 olimpiadoms; Paruoštos rajono olimpiadų užduotys, vertinimo kriterijai                                               |
| Rajoninės olimpiados, konkursai                                                                          | Per mokslo metus    | Metodinių grupių nariai                                   | Švietimo skyriaus įsakymai                               | Bent po 1-ą prizinę vietą rajono olimpiadose                                                                           |
| <b>Uždavinys 1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones, gerinant pamokos kokybę</b>               |                     |                                                           |                                                          |                                                                                                                        |
| EditAI Programos panaudojimas ugdymo procese                                                             | Per mokslo metus    | Mokytojai                                                 | Pravestų pamokų skaičius                                 | ≥20                                                                                                                    |
| Spotiself programos panaudojimas mokinių karjeros planavimui                                             | Per mokslo metus    | Klasių vadovai, karjeros specialistė                      | Prisijungusių mokinių skaičius                           | 70 proc. mokinių prisijungs prie Spotiself programos                                                                   |
| Eduka klasės panaudojimas ugdymo procese                                                                 | Per mokslo metus    | Mokytojai                                                 | Prisijungusių mokinių skaičius                           | 80 proc. naudosis „Eduka klase“                                                                                        |

|                                                                          |                  |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese                  | Per mokslo metus | Mokytojai                 | Stebėtų pamokų protokolai | Bent 50 proc. mokytojų kūrybiškai naudos įvairias nemokamas programas, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti (-is) |
| Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas | Per mokslo metus | Administracija, mokytojai | Stebėtų pamokų protokolai | 30 proc. mokytojų ugdymo procese efektyviai naudos turimus interaktyvius ekranus, pagal poreikį panaudodami ugdymo procese ekranų galimybes                                                                            |

**Uždavinys 1.3.** Skatinti ugdytinių susidomėjimą mokslu, plėtojant patirtinį ugdymą per STEAM veiklas.

|                                                                        |                       |                                                             |                                          |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Netradicinių dienų pamokų organizavimas                                | Per mokslo metus      | Administracija, Mokytojai, Metodinė taryba                  | Pravestų pamokų skaičius pagal UP,       | < >10                                                                                                                              |
| STEAM dalykų mokytojų grupės stažuotė                                  | Per mokslo metus      | Metodinių grupių nariai                                     | Įsakymas                                 | Paruoštas bent 1 pranešimas konferencijai                                                                                          |
| Įsigyta įranga ir priemonės STEAM laboratorijai                        | 2025–I/II ketvirčiai  | Direktorius<br><br>STEAM dalykų mokytojai                   | Įrengimo lygis<br><br>Priemonių skaičius | Laboratorija pilnai įrengta ir paruošta naudoti<br><br>Naujos įsigytos priemonės, suderintos su STEAM dalykų mokytojais, 100 proc. |
| Mokymai „Misija - įtraukusis ugdymas arba įtraukiojo ugdymo pagrindai“ | 2025 m. 04 mėn.       | Direktorius<br><br>Direktoriaus pavaduotoja D. Kazlauskienė | Suorganizuotas seminaras                 | Unikalių dalyvių skaičius – ne mažiau 28                                                                                           |
| STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas                                | 2025 m. 02 mėn.       | Direktorius                                                 | Mokytojų skaičius                        | Dalyvaus 9 STEAM dalykų mokytojai                                                                                                  |
| TŪM mokyklų pedagogų komandos stažuotė Estijoje ir Suomijoje           | 2025 m. IV ketvirtyje | Direktorius                                                 | Dalyvių skaičius                         | Unikalių dalyvių skaičius – ne mažiau 10                                                                                           |
| Ugdymo karjerai renginio „Pasimatuok                                   | 2025 m. IV ketvirtyje | Direktorius                                                 | Dalyvių skaičius                         | Dalyvių skaičius – ne mažiau 250                                                                                                   |

|                                                                                                                      |                           |                                                |                                     |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| profesiją”<br>organizavimas<br>mokiniam                                                                              |                           | Direktoriaus<br>pavadootoja D.<br>Kazlauskienė |                                     |                                                                       |
| Renginio “Noriu<br>prabilti”, skirto visų<br>Savivaldybės<br>mokyklų mokiniams,<br>organizavimas ir<br>įgyvendinimas | 2025 m. IV<br>ketvirtyje  | Administracija,<br>mokytojai                   | Renginyje<br>dalyvaujančių skaičius | Dalyvių skaičius –<br>ne mažiau 30                                    |
| Integruotos STEAM<br>ugdymo programos<br>sukūrimas ir<br>įgyvendinimas                                               | 2025m. I/II<br>ketvirtyje | Administracija                                 | 7 programos                         | Įgyvendintos<br>integruotos<br>ugdymo<br>programos 100<br>proc.       |
| Metodinė – praktinė<br>diena, skirta rajono<br>dalykų mokytojams                                                     | 2024m. IV<br>ketvirtyje   | Administracija<br><br>Dalykų mokytojai         | Renginių skaičius                   | Suorganizuotas<br>renginys rajono<br>dalykų<br>mokytojams (1<br>vnt.) |

| <b>2. Tikslas. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi.</b>                                                             |                                        |                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uždavinys 2.1.</b> Ugdyti mokinių bendražmogiškasias vertybes, plėtojant socialinį, politinį sąmoningumą ir kultūrinės kompetencijas.                                                                            |                                        |                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Veiklos pavadinimas                                                                                                                                                                                                 | Planuojamas<br>įgyvendinti<br>terminas | Atsakingi asmenys                                           | Indėlio kriterijaus                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                             | Pavadinimas ir<br>matavimo vienetas                      | Siekiama reikšmė                                                                                                                                                                                                           |
| Kultūros paso<br>programų<br>panaudojimas<br>ugdymo procese                                                                                                                                                         | Per mokslo<br>metus                    | Administracija,<br>mokytojai                                | Vykusių veiklų skaičius                                  | Bent po 1 veiklą<br>kiekvienoje<br>klasėje                                                                                                                                                                                 |
| Rašomi ir<br>įgyvendinami<br>rajoninio lygmens<br>projektai                                                                                                                                                         | Per mokslo<br>metus                    | Administracija,<br>Darbo grupės                             | Gavusių finansavimą<br>projektai                         | < > 2                                                                                                                                                                                                                      |
| Pateikiamas<br>ERASMUS projektas                                                                                                                                                                                    | Per mokslo<br>metus                    | Administracija,<br>Darbo grupės                             | Gautas finansavimą<br>projektas                          | < >1                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Uždavinys 2.2.</b> Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, pagalbos mokiniui specialistais, ieškant naujų veiklos formų ir būdų.                                                         |                                        |                                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Tėvai aktyviai<br>bendradarbiauja su<br>mokytojais, klasės<br>vadovu, pagalbos<br>mokiniui<br>specialistais,<br>administracija, VGK,<br>padedant mokiniui<br>mokytis, teikiant<br>individualią<br>mokymosi pagalbą. | Visus metus                            | Administracija,<br>VGK, klasių<br>vadovų metodinė<br>grupė. | Trišalės sutartys,<br>Tėvų registracijos<br>protokoliai, | Visų mokinių<br>tėvai (100 proc.)<br>bendradarbiauja<br>su gimnazija,<br>domisi vaiko<br>mokymosi<br>pasiekimais ir<br>pažanga. Visi tėvai<br>(globėjai,<br>rūpintojai)<br>dalyvauja<br>kasmetiniame<br>mokinio trišaliame |



|                                                                                                                                     |                  |                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizuojamos bendros su tėvais kultūrinės, pažintinės, sportinės veiklos                                                          |                  |                                                     | Dauguma tėvų aktyviai dalyvauja klasės gyvenime, gimnazijos bendruomenės veiklose, ypač tėvų dienose.                              | pokalbyje, sutarties pasirašyme<br><br>Organizuotas bent vienas visos gimnazijos bendruomenės renginys.                                                                                                                                                                            |
| Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su bendruomene, socialiniais partneriais ir tėvais įvairiose veiklose, kurti edukacines aplinkas. | Per mokslo metus | Gimnazijos taryba, administracija, klasių vadovai   | Į netradicinį ugdymą įtraukiami mokinių tėvai, socialiniai partneriai                                                              | Organizuotas bent vienas ugdymo karjerai renginys, kuriame dalyvauja mokiniai, jų tėvai, mokytojai. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja Skuodo miesto seniūnijos bendruomenės šventėje, sporto šventėje, Mokiniai – aktyvūs socialinės-pilietinės veiklos dalyviai Skuodo mieste |
| Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus                                                 | Per mokslo metus | Gimnazijos taryba, administracija, klasių vadovai   | Kviesti tėvus į visus gimnazijos renginius. Pamokos (Ki) taip, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus.                 | Dalyvaus 80 proc. mokinių, 25 proc. tėvų, 95 proc. mokytojų                                                                                                                                                                                                                        |
| Organizuoti <b>konferencijas, susitikimus</b> , pasitelkiant socialinius partnerius iš kolegijų, universitetų, švietimo centrų      | Per mokslo metus | administracija, klasių vadovai,                     | Organizuoti tarptautinę gamtamokslinės srities konferenciją, Susitikimus su partneriais iš kolegijų, universitetų, švietimo centrų | < 2                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tęsti bendradarbiavimą su Edenburgo <b>DOFE programos</b> fondu                                                                     | Per mokslo metus | DOFE programoje dalyvaujantys mokiniai ir mokytojai | DOFE programoje dalyvaujantys mokiniai atlikę žygį sieks bronzos ženkliuko                                                         | < 2                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## PRIEDAI

### 2025 METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

1. **Tikslas.** Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas

#### **Uždaviniai**

- 1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, padedant mokiniams siekti individualios pažangos.
- 1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones, gerinant pamokos kokybę
- 1.3. Skatinti ugdytinių susidomėjimą mokslu, plėtojant patirtinį ugdymą per STEAM veiklos.

1. **Tikslas.** Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi.

#### **Uždaviniai**

- 1.1. Ugdyti mokinių bendražmogiškasias vertybes, plėtojant socialinį, politinį sąmoningumą ir kultūrinės kompetencijas.
- 1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, pagalbos mokiniui specialistais, ieškant naujų veiklos formų ir būdų.

| Eil. Nr. | Priemonės, veiksmai                                                              | Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida | Atsakingi                                         | Data        | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 2025 m. metodinių grupių planų svarstymas.                                       | Metodinės tarybos posėdis.                                              | Metodinės tarybos pirmininkas                     | Sausis      | Pateikiami pasiūlymai metodinei tarybai dėl metodinės veiklos 2025 m.                                                                                    |
| 2.       | Metodinės tarybos veiklos plano 2025 m. rengimas ir tvirtinimas.                 | Metodinės tarybos posėdis                                               | Metodinės tarybos pirmininkas                     | Sausis      | Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui. |
| 3.       | Integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafiko sudarymas ir skelbimas 2025 m. | Metodinės tarybos posėdis.                                              | Metodinių grupių pirmininkai                      | Vasaris     | Sudarytas ir paskelbtas integruotų ir atvirų dalykų pamokų vedimo grafikas sudarymas 2025 m.                                                             |
| 4.       | I pusmečio signalinis semestras. Individualios mokinių pažangos stebėjimas.      | Metodinės tarybos posėdis.                                              | Metodinė taryba ir pagalbos mokiniui specialistai | Sausis      | Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.     |
| 5.       | Mokytojo patirties įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą       | Metodinės tarybos posėdis                                               | Metodinė taryba                                   | Metų eigoje | Glaudesnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, išryškinamos stipriosios bei silpnosios pusės.                                                                |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | pamokoje, sklaida metodinėse grupėse. Individualios mokinių pažangos stebėjimo tąsa.                        |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                  |                                                                                                                                         |
| 6.  | Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų analizė                                 | Metodinės tarybos posėdis                                                                                                          | Metodinė taryba                                 | Kovas                                                            | Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. |
| 7.  | Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planų, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė.       | Metodinės tarybos posėdis                                                                                                          | Metodinės tarybos pirmininkas                   | Birželis, gruodis                                                | Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.                                                                             |
| 8.  | Bandomųjų PUPP, VBE egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.           | Metodinėse grupėse aptariama: VBE bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas. Refleksija metodinėje taryboje. | Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai | Po to, kai bus įvykdyti ir rezultatai aptarti metodinėse grupėse | Rezultatų analizė panaudojama ugdymo turinio koregavimui. Susitariama dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. |
| 9.  | Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokyti?“     | Diskusija, pasidalijimas idėjomis, patirtimi.                                                                                      | Metodinė taryba                                 | Vasaris                                                          | Sustiprės mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.                    |
| 10  | Apskritas stalas – mokytojų, dėstančių atskiruose centruose, ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai. | Mokytojų susirinkimas. Iškiriamos problemos ir aptiriamos priemonės joms spręsti.                                                  | Metodinė taryba ir administracija               | Metų eigoje                                                      | Stiprės mokytojų, auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.                                 |
| 11. | Tėvų diena „Tėvas – mokinys – mokytojas“                                                                    | I-IV gimnazijos klasių tėvų įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklas.                                                          | Administracija ir metodinė taryba               | Spalis, balandis                                                 | Stiprės gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas.                                                                                      |
| 12. | Pamokos planavimas (mokinių mokymasis pamokoje) Atviros pamokos ir gerosios patirties                       | Tobulinti pamokos planavimą, numatant konkrečius mokymosi                                                                          | Metodinių grupių pirmininkai                    | Visus metus                                                      | Kolegų pamokų stebėjimas: gerosios patirties sklaida. Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Bendradarbiavimas                  |

|     |                                                                                |                                                                                                                              |                                                 |                  |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | sklaida „Kolega kolegai“.                                                      | uždavinius, orientuotus į pamoką, kurioje vyrautų šiuolaikinės pamokos aspektai.                                             |                                                 |                  | skatinamas, siekiant ugdymo (si) kokybės.                                                                                |
| 13. | Metodinės pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose. | Kolegos skaito ir dalinasi naujovėmis.                                                                                       | Metodinių grupių pirmininkai                    | Per mokslo metus | Gerosios patirties sklaida, darbo kokybės gerinimas.                                                                     |
| 14. | Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje.                                           | Renginiai, konferencijos, atvirų durų dienos.                                                                                | Metodinė taryba, ugdymo karjerai darbo grupė.   | Kovas            | Mokiniai ugdomi karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui |
| 15. | Atvirų, atvirų – integruotų pamokų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi.    | Metodinė diena                                                                                                               | Metodinių grupių pirmininkai.                   | Metų eigoje      | Tarpdalykinės integracijos skatinimas.                                                                                   |
| 16. | Dalyvavimas rajono, regiono, respublikiniuose, renginiuose.                    | Metodinių grupių susirinkimai ir refleksija metodinėje taryboje.                                                             | Metodinė taryba ir metodinių grupių pirmininkai | Per mokslo metus | Metodinėse grupėse reflektuoti savo veiklą ir įsivertinti, siekiant suprasti, kas pedagoginėje veikloje yra tobulintina. |
| 17. | Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.         | Informacijos, susijusios su gimnazijos ugdymąja veikla, pateikimas                                                           | Metodinė taryba                                 | Per mokslo metus | Gimnazijos vardo garsinimas                                                                                              |
| 18. | Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.             | Pamokos netradicinėse aplinkose – jų poveikis ugdymo procesui aptariama metodinėse grupėse – refleksija metodinėje taryboje. | Metodinių grupių pirmininkai                    | Per mokslo metus | Projektų metodo taikymas ugdymo(si) procese. Pamokos-susitikimai; pamokos-interviu; pamokos-konferencijos.               |

## 2025 METŲ METINIŲ RENGINIŲ PLANAS

| Renginio pavadinimas                                                                                       | Atsakingi, vykdytojai                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai                                                                    | D. Kazlauskienė, istorijos mokytoja D. Markauskienė, technologijų mokytoja L. Vaitulevičienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai |
| „Studijos. Darbas. Karjera.“                                                                               | D. Kazlauskienė, I. Rutienė, dalykų mokytojai, I–VI klasių vadovai ir mokiniai                                                 |
| Mokinių meninio skaitymo šventė.                                                                           | L. Ronkaitienė, lietuvių kalbos metodinė grupė                                                                                 |
| Valentino strėlės ...                                                                                      | Mokinių prezidentūra                                                                                                           |
| Vasario 16-oji                                                                                             | Darbo grupė, I–IV klasių vadovai, mokiniai                                                                                     |
| Užgavėnės                                                                                                  | J. Jurkuvienė, lietuvių k. mokytoja                                                                                            |
| Šimtadienis                                                                                                | Klasių vadovės: I. Rutienė, I. Momkienė, R. Laukineitienė<br>S. Jaskaudienė, B. Tamošauskienė<br>III-okai, IV-okai gimnazistai |
| Tarptautinė gimtosios kalbos diena                                                                         | Lietuvių kalbos metodinė grupė                                                                                                 |
| „Pavasaris... Saulė.... ir Jūs“<br>Gimnazijos vaikų koncertas gimnazijos mokytojoms, merginoms, mergaitėms | PVK ir prezidentūros vaikinai                                                                                                  |
| Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.                                               | Darbo grupė, D. Kazlauskienė, D. Markauskienė, L. Riepšienė, E. Šamonskienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai                  |
| Renginiai, skirti Žemės diena paminėti.                                                                    | Biologijos mokytojai I. Kondrotienė, J. Kubilienė                                                                              |
| Tarptautinė miego ir poezijos diena                                                                        | D. Kazlauskienė, Mokinių prezidentūra                                                                                          |
| „Studijos. Darbas. Karjera.“                                                                               | D. Kazlauskienė, E. Rimkuvienė<br>I–VI klasių vadovai ir mokiniai                                                              |
| Laukiame gražiausios pavasario šventės                                                                     | Ateitininkų kuopa, A. Narkutė, J. Jurkuvienė                                                                                   |
| Akcija „Darom“                                                                                             | Gimnazijos bendruomenė                                                                                                         |
| Šokių šventė-festivalis                                                                                    | L. Riepšienė, mokinių prezidentūra, I–IV klasės, klasių vadovės                                                                |

|                                                                                                                              |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Europos diena gimnazijoje                                                                                                    | Užsienio kalbų metodinė grupė                                                                 |
| Renginiai, skirti V. Into 100 -osioms gimimo metinėms paminėti<br>( renginių planas bus pridedamas prie darbo grupės veiklų) | Gimnazijos administracija, metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai               |
| Skuodo miesto šventė                                                                                                         | Gimnazijos administracija, metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai, mokiniai               |
| Projektas „ Žaliasis pavakarys. Gimnazijos dienos mieste“                                                                    | Gimnazijos bendruomenė                                                                        |
| Paskutinio skambučio šventė                                                                                                  | D. Kazlauskienė, III klasių vadovai, IV klasių vadovai, III, IV klasių mokiniai               |
| Mokslo metų užbaigimo šventė „Aš – ŠAUNIAUSIAS“                                                                              | Gimnazijos administracija, klasių vadovai                                                     |
| Europos kalbų diena.                                                                                                         | L. Vyšniauskienė, užsienio kalbų metodinė grupė,<br>lietuvių kalbos mokytojai                 |
| Pirmokų krikštynos                                                                                                           | Antrokai, pirmokai, klasių vadovai                                                            |
| Tarptautinė mokytojų diena.                                                                                                  | D. Kazlauskienė<br>I. Rutienė, I. Momkienė, R. Laukineitienė, IV a, b, c klasių mokiniai      |
| „Uždekim vėlinių žvakelę“ .Kapinių tvarkymas                                                                                 | D. Kazlauskienė, klasių vadovai, Jaunieji maltiečiai, ateitininkų kuopa, mokinių Prezidentūra |
| Gimnazijos gimtadienio renginiai                                                                                             | Gimnazijos bendruomenė                                                                        |
| Kalėdinio projekto „Kalėdų stebuklo belaukiant“ renginiai.                                                                   | Gimnazijos bendruomenė                                                                        |



## 2025 METŲ TĖVŲ PEDAGOGINIO ŠVIETIMO PLANAS

| Veiklos kryptys                                                                                                                                         | Laikotarpis                        | Atsakingas                                                                        | Laukiamas rezultatas                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supažindinimas su naujausiais švietimo dokumentais bei pasikeitimais ugdymo procese (ŠMSM dokumentai, gimnazijos veiklos planai, ugdymo planai ir kt.). | 2025-02–06 mėn.<br>2025-09–12 mėn. | Administracija;<br>Klasių vadovai                                                 | Tėvams bus perteikta informacija apie naujausius dokumentus.                                 |
| Mokinių tėvų švietimas apie mokinių įvairaus amžiaus tarpsniams būdingus psichologinius ypatumus.                                                       | 2025-02-08<br>2025-10-11 mėn.      | Psichologas,<br>Klasių vadovai                                                    | Tėvai turės galimybę susipažinti su vaiko pažinimo būdais.                                   |
| Mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui sprendimo būdai.                                                                                               | 2025-11 mėn.                       | Pavadootojai ugdymui;<br>Socialinė pedagogė,<br>Klasių vadovai                    | Tėvams bus suteikta informacija apie mokinių adaptaciją.                                     |
| Profesinio pasirinkimo galimybės ir profesinis švietimas gimnazijoje.                                                                                   | 2025-02-08<br>2025-09 mėn.         | Ugdymo karjerai konsultantas;<br>Pavadootoja ugdymui<br>Klasių auklėtojai.        | Tėvams bus suteiktos profesinio pasirinkimo galimybės.                                       |
| Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo būtinybė namuose ir gimnazijoje.                                                                           | Mokslo metų eigoje                 | Sveikatos priežiūros specialistė;<br>Fizinio ugdymo mokytojai;<br>Klasių vadovai. | Tėvams bus suteiktos žinios apie sveikos gyvensenos formavimą.                               |
| Mokinių tėvų skatinimas aktyvesniam dalyvavimui ugdymo proceso organizavime bei įgyvendinime.                                                           | Mokslo metų eigoje                 | Administracija;<br>Klasių vadovai                                                 | Bus kuriamas geresnis gimnazijos mikroklimatas                                               |
| Prevencinės veiklos programos ir jų įgyvendinimas – gimnazijos ir mokinių bei jų tėvų bendra veikla.                                                    | Mokslo metų eigoje                 | Socialinis pedagogas;<br>pavadootojas ugdymui<br>Klasių vadovai                   |                                                                                              |
| Mokinių tėvų dalijimosi patirtimi, susitikimų organizavimas.                                                                                            | Mokslo metų eigoje                 | D. Kazlauskienė, direktoriaus pavadootoja ugdymui                                 | Tėvai dalinsis patirtimi vaikų ugdymo klausimais                                             |
| Filantropinės veiklos organizavimas                                                                                                                     | Mokslo metų eigoje                 | Gimnazijos administracija                                                         | Bus surengtas labdaros paramos vakaras                                                       |
| Atvirų durų dienos organizavimas                                                                                                                        | 2025-05, 09 mėn.                   | Gimnazijos administracija                                                         | I bendras gimnazijos veiklas bus įtraukta gimnazijos bendruomenė, gerės gimnazijos įvaizdis. |
| Sutarčių su naujais mokyklos mokiniais pasirašymas.                                                                                                     | 2025-09 mėn.                       | Gimnazijos administracija                                                         | Tėvai bus supažindinti su gimnazijos reikalavimais                                           |
| Tėvų anketavimas – duomenų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo surinkimas.                                                                          | 2025m. 11–12 mėn.                  | Veiklos įsivertinimo darbo grupė                                                  | Tėvai turės galimybę išreikšti savo nuomonę                                                  |
| Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų ir rezultatų pristatymas tėvams. Siūlymų teikimas.                                                      | 2025 m. 12 mėn.                    | Gimnazijos direktorius                                                            | Tėvai susipažins su veiklos įvertinimo rezultatais.                                          |
| Mokytojo poveikis gimnazijos bendruomenės narių                                                                                                         | 2025 m. 04, 12 mėn.                | D. Kazlauskienė,                                                                  | Bus kuriamas geras gimnazijos                                                                |



|                                                                                |                         |                                                               |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokytojų priimamieji                         |                         | direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos dalykų mokytojai | mikroklimate                                                                                                              |
| IV klasių tėvų susirinkimas „Egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“.               | 2025 m. 10, 03, 04 mėn. | R. Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui             | Tėvai bus supažindinti su VBE reikalavimais, mokinių pasirinkimo galimybių                                                |
| II klasių tėvų susirinkimai. „UP Įgyvendinimas. Individualus plano sudarymas“. | 2025 m. 02, 03 mėn.     | R. Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui             | Tėvams bus perteikta informacija apie PUPP vykdymą, supažindinti UP, gimnazijos galimybėmis formuojant individualų planą. |
| Teminės paskaitos klasių tėvams                                                | Per mokslo metus        | Klasių vadovai                                                | Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius                                                   |
| Karjeros planavimo renginiai „Šok į tėvų klumpes“                              | 2025 m. 05-06 mėn.      | I. Rutienė, UK konsultantė,                                   | Tėvai bus informuoti apie klasių veiklas, įtraukiami į klasės renginius                                                   |

| Eil. Nr. | SIŪLomos PRIEMONės, ĮGYVENDINANT PEDAGOGINIO ŠVIETIMO PLANĄ                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Visuotiniai tėvų susirinkimai:<br>Mokslo metų tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.<br>I, II pusmečio ugdymo analizė.<br>Lankomumo, drausmės problemos, prevencija.<br>Mokyklos finansinių išteklių pristatymas, išlaidų ataskaita. |
| 2.       | Klasių tėvų-mokinių-mokytojų susirinkimai.                                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Tėvų susirinkimas „Klasės mikroklimate“                                                                                                                                                                                                |
| 4.       | Tėvų susirinkimas „Pusmečiui pasibaigus“                                                                                                                                                                                               |
| 5.       | Tėvų susirinkimas „Diagnostinių testų analizė.“                                                                                                                                                                                        |
| 6.       | Tėvų susirinkimas „Kaip padėti vaikui patirti mokymosi džiaugsmą“                                                                                                                                                                      |
| 7.       | Tėvų susirinkimas „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas: dirbame tam, kad sudomintume gyvenimu“                                                                                                                                          |
| 8.       | Tėvų susirinkimas „Žmogus tarp žmonių“                                                                                                                                                                                                 |
| 9.       | Tėvų susirinkimas „Mokinių emocinis ugdymas“                                                                                                                                                                                           |
| 10.      | Tėvų susirinkimas „Ką reiškia būti gimnazistu? Kaip mums sekasi pradėjus naują mokymosi pakopą?“                                                                                                                                       |
| 11.      | Tėvų susirinkimas „Nuo kada pradėti planuoti karjerą? Kaip padėti vaikams pažinti save?“                                                                                                                                               |
| 12.      | Tėvų susirinkimas „Mano vaikas dešimtokas. Kas toliau?“                                                                                                                                                                                |
| 13.      | Tėvų susirinkimas „I-ojo pusmečio pažangumo rezultatų ir lankomumo aptarimas“                                                                                                                                                          |
| 14.      | Tėvų susirinkimas „Individualūs mokinio ugdymo planai, privalomi ir pasirenkamieji mokomieji dalykai“                                                                                                                                  |
| 15.      | Susirinkimas „Bendravimas šeimoje“                                                                                                                                                                                                     |
| 16.      | Individualūs pokalbiai su klasės vadovais, socialine pedagoge, mokyklos administracija.                                                                                                                                                |

## 2025 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

### I.TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**Tikslas:**

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą gimnazijoje, kuriant įtraukią ir saugią bendruomenę.

**Uždaviniai:**

1. Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.
2. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo procesą gimnazijoje.
3. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomenės nariais sprendžiant mokinių ugdymo klausimus.

### II.VEIKLOS TURINYS

| <b>Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą gimnazijoje, kuriant įtraukią ir saugią bendruomenę.</b> |                              |             |                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Uždavinys 1. Teikti gimnazijos bendruomenei kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.</b>   |                              |             |                             |                            |
| <b>Eil. Nr.</b>                                                                                                                                     | <b>Priemonės pavadinimas</b> | <b>Data</b> | <b>Atsakingi vykdytojai</b> | <b>Laukiami rezultatai</b> |
|                                                                                                                                                     |                              |             |                             |                            |

|      |                                                                                                                                                             |                      |                                                             |                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Organizuoti VGK posėdžius ir pasitarimus mokymosi sunkumų, teisės pažeidimų, blogo gimnazijos lankymo, destruktivaus elgesio klausimais                     | (kartą į mėnesį)     | VGK pirmininkas<br><br>Socialinė pedagogė<br>Klasės vadovai | Nuolat organizuoti VGK posėdžiai, 3-4 proc. mažėja pažeidimų, gerėja mokymosi rezultatai.                       |
| 1.2. | Mokinių supažindinimas (priminimas) su Mokinių elgesio taisyklėmis, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka ir kt. tvarkomis | Rugsėjo mėn.         | VGK Psichologė,<br>Socialinė pedagogė                       | Mokiniai žinos mokinių elgesio taisykles.                                                                       |
| 1.3. | Stebėti lankomumą, fiksuoti apskaitą                                                                                                                        | Sausio-gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė, klasių vadovai                          | Nuolat stebima ir fiksuojama lankomumo apskaita, atliekama analizė, mažėja 2-3 proc. praleistų pamokų skaičius. |
| 1.4. | Supažindinti visų klasių mokinius su gimnazijos tvarkomis.                                                                                                  | Rugsėjo mėn.         | Administracija<br>Socialinis pedagogas                      | Visi mokiniai bus supažindinti su dokumentais                                                                   |
| 1.5. | Koordinuoti prevencinę veiklą sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais.                                                                              | Nuolat               | VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė            | Vyks konsultacijos, bendradarbiavimas, problemų sprendimas                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                  |                      |                                       |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6.                                                                   | Vykdyti mokinių ir jų tėvų, dalykų mokytojų individualias konsultacijas iškilusiais klausimais.                  | Pagal poreikį        | VGK                                   | Vyks konsultacijos (pagal poreikį)                                               |
| 1.7.                                                                   | Žalingų įpročių prevencija                                                                                       | Sausio-gruodžio mėn. | VGK, visuomenės sveikatos specialistė | Kiekvienoje klasėje vyks paskaita apie žalingų įpročių žalą                      |
| <b>Uždavinys 2. Koordinuoti įtraukiojo ugdymo procesą gimnazijoje.</b> |                                                                                                                  |                      |                                       |                                                                                  |
| 2.1.                                                                   | Naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos koordinavimas.                                                  | Per mokslo metus     | VGK, klasių vadovai                   | Naujai atvykusių mokinių sėkminga adaptacija gimnazijoje.                        |
| 2.2.                                                                   | Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais, supažindinimas su naujai atvykusiais specialiųjų poreikių mokiniais | Rugsėjo mėn.         | VGK                                   |                                                                                  |
| 2.3.                                                                   | Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašai.                                  | Rugsėjo mėn.         | Socialinė pedagogė                    | Sudaryti sąrašai, remiantis kuriais bus teikiama pagalba mokiniams               |
| 2.4.                                                                   | Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas.                       | Rugsėjo mėn.         | VGK                                   | Patvirtintos programos, kurios bus pritaikytos individualiems mokinių poreikiams |
| 2.5.                                                                   | Signalinių pusmečių aptarimas, priemonių rezultatų gerinimui priėmimas                                           | Sausio, gegužės mėn. | VGK                                   | Bus renkama informacija, analizuojama situacija.                                 |

| Uždavinys 3. Bendradarbiauti su gimnazijos bendruomenės nariais sprendžiant mokinių ugdymo klausimus. |                                                                                                                     |                      |                    |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.1.                                                                                                  | Bendradarbiauti su Mokinių seimu prevencijos srityje.                                                               | Per mokslo metus     | VGK, Mokinių seimu | Efektyvesnis, šiuolaikiškesnis prevencinis darbas.                  |
| 3.2.                                                                                                  | Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.                                                                  | Per mokslo metus     | VGK                | Pagal poreikį bus dalyvaujama susirinkimuose ir klasių valandėlėse. |
| 3.3.                                                                                                  | Rekomendacijos, pastebėjimai dėl darbo pamokose su įvairių poreikių mokiniais.                                      | Sausio-gruodžio mėn. | VGK                | Vyks konsultacijos (pagal poreikį).                                 |
| 3.4.                                                                                                  | Pagalbos teikimas mokiniams, kurie turi ugdymo(si) sunkumų, netinkamai elgiasi, praleidinėja pamokas be priežasties | Per mokslo metus     | VGK                | Individualūs pokalbiai                                              |

## **2025 METŲ KARJEROS SPECIALISTĖS VEIKLOS PROGRAMA**

### **Aktualumas:**

1.1. Šiuolaikinio darbo pasaulio dinamika ir mokymosi galimybių įvairovė kelia gausybę reikalavimų žmogui jo karjeros kelyje: jam būtinos karjeros kompetencijos, apibrėžiamos kaip nuostatų, žinių, supratimo ir gebėjimų visuma, kuria grįstas asmens savęs ir savo karjeros pažinimas, jos planavimas, valdymas ir derinimas su kitais savo gyvenimo aspektais.

1.2. Karjeros kompetencijos apima keturias kompetencijų sritis: savęs pažinimo (pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis), karjeros galimybių pažinimo (rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją, pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes, pažinti kintantį darbo pasaulį), karjeros planavimo (kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti karjeros sprendimus, sudaryti ir atnaujinti karjeros planą) ir karjeros įgyvendinimo (taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką, efektyviai ieškoti darbo).

1.3. Ugdymas karjerai – reikšminga bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalis, kurios ugdomasis poveikis besimokantiejiems išlieka svarbus visą gyvenimą. Mokantis pagal ugdymo karjerai programoje įgytas žinias, išsiugdytus gebėjimus bei gautą patirtį mokiniai galės pritaikyti savo karjeros kelyje – tiek artimiausiuose (profesijos ir/ ar darbinės veiklos pasirinkimo, atitinkamo išsilavinimo įgijimo, įsitvirtinimo darbo rinkoje, kvalifikacijos tobulinimo), tiek ir tolesniuose jo etapuose.

### **Tikslas:**

Ugdymo karjerai paslaugų tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir / ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

### **Veiklos uždaviniai:**

Siekiama, kad mokiniai:

- pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę;
- rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją bei pasinaudotų mokymosi visą gyvenimą galimybėmis;
- remdamiesi išsamiau savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros sprendimus;
- remdamiesi asmenine ateities vizija, keltų karjeros tikslus, sudarytų ir nuolat atnaujintų karjeros planą;
- mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikytų ir tobulintų karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas.

### **Laukiami rezultatai:**

Moksleiviai pažins karjerai svarbias asmenybės savybes, gebės efektyviai naudotis karjeros informacija bei priims adekvačius karjeros sprendimus, gebės pasinaudoti mokymosi visą gyvenimą galimybėmis.

| Priemonės/veikla                                                                                                                                     | Įgyvendinimo data            | Atsakingas asmuo                                                    | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                                                                                | Vertinimo kriterijus                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2024 m. UK veiklos analizė <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> svetainėje, tikslų ir uždavinių numatymas 2025 m. veiklos plano sudarymas. | 2024-12 mėn. 2025 -02 mėn.   | I. Rutienė                                                          | Užpildyta 2024 metų veiklos ataskaita<br>Sudarytas 2025 m. planas                                                                                                                                                   |                                                             |
| 200 ak. val. karjeros specialistų mokymai                                                                                                            | 2024-03 mėn.<br>2024-06 mėn. | Rasa Krakauskienė<br>Specialistė, Ug-<br>dymo karjerai sky-<br>rius | Įgyta karjeros specialistės kompetencija                                                                                                                                                                            | Įgytas pažymėjimas                                          |
| Informacijos apie karjeros paslaugas rengimas, sisteminimas ir skelbimas mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose                  | Visus metus                  | I. Rutienė                                                          | Nuosekli UK veiklų sklaida padės gimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti UK veiklose                                                                                                                              | Įsitraukimas į UK veiklas                                   |
| Darbo dokumentacijos tvarkymas: reikalingos informacijos rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas, tamso dienyno veiklų pildymas.            | Visus metus                  | I. Rutienė                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | Sukaupta reikalinga do-<br>kumentacija ir informa-<br>cija. |
| <b>Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas</b>                                                                                                       |                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Grupinės konsultacijos<br>Individualios konsultacijos                                                                                                | Visus metus                  | I. Rutienė                                                          | taikant įvairius metodus kon-<br>sultacijų metu, padėti moki-<br>niams pasidaryti savo karjeros<br>planą;<br>teikti konsultacijas profesinio<br>tinkamumo klausimais;<br>pagalbos teikimas konkre-<br>čiam asmeniui |                                                             |
| IUP skaitmeninės formos pristatymas II-oms gimnazinėms kla-<br>sėms                                                                                  | 2025-02 mėn.<br>2025-03 mėn. | I. Rutienė<br><br>Pavaduotoja ugdy-<br>mui                          | Užsiėmimo sužinos, kaip Spo-<br>tiself platformoje pildyti IUP;                                                                                                                                                     | 100% užpildyti IUP                                          |

| Priemonės/veikla                                                                                                                                                                                        | Įgyvendinimo data            | Atsakingas asmuo                                    | Laukiamas rezultatas                                                                                                                                     | Vertinimo kriterijus                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I- IV gim. klasės<br>Karjeros plano sudarymas ir skaitmeninių individualių užduočių atlikimas. <a href="http://www.spotiself.lt">www.spotiself.lt</a> ir <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> | 2025-02 mėn.<br>2025-06 mėn. | I. Rutienė                                          | Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir karjeros planavimo įgūdžių formavimas. Savęs pažinimas.                                                                 | Bent 80% mokinių užpildė testus ir karjeros planus |
| Mokinių registracija platformoje <a href="http://www.spotiself.lt">www.spotiself.lt</a>                                                                                                                 | 2025-09 mėn.                 | I.Rutienė                                           | Susikurti mokinių klases ir mokinių paskyras                                                                                                             | 100% įtraukti į svetainę                           |
| Atliekami asmenybės ir karjeros testai<br>Karjeros užsiėmimai klasėms                                                                                                                                   | Visus metus                  | I.Rutienė                                           | Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir karjeros planavimo įgūdžių formavimas.                                                                                  | Laisvų pamokų užimtumas                            |
| <b>Karjeros renginiai</b>                                                                                                                                                                               |                              |                                                     |                                                                                                                                                          |                                                    |
| Studijos-darbas-karjera                                                                                                                                                                                 | 2025-01-31                   | Pavadootoja ugdymui<br>I. Rutienė<br>Klasių vadovai | I-IV klasių mokiniai susitinka su buvusiais mūsų gimnazistais dabar jau studentais, su dirbančiais ir galinčiais apie savo karjerą pasidalinti tėveliais | Bent 80% mokinių dalyvauja susitikimuose           |
| Studijų regata 2025                                                                                                                                                                                     | 2025-02-07                   | I. Rutienė<br>Klasių vadovai                        | Mokiniai sužinos apie studijų aukštosiose mokyklose, profesinėse mokyklose galimybes Lietuvoje ir užsienyje                                              | Bent 25 % I-II klasių mokinių dalyvaus renginyje   |
| Aukštojo mokslo užsienyje paroda<br><b>ŠSILAVINIMAS ir KARJERA</b>                                                                                                                                      | 2025-02-28<br>2025-03-01     | I. Rutienė<br>Klasių vadovai                        | Gyvi susitikimai su daugiau nei 30 universitetų atstovų iš visos Europos;<br>Paskaitos apie studijas visame pasaulyje ir jų finansavimą;                 |                                                    |
| Europos „Pinigų Viktorija“                                                                                                                                                                              | 2025-03-06                   | I. Rutienė                                          | 15 metų gimnazistai dalyvauja Europos pinigų viktorinoje                                                                                                 | Gimnaziją atstovauja bent viena komanda            |



| Priemonės/veikla                                                                                                              | Igyvendinimo data            | Atsakingas asmuo                                       | Laukiamas rezultatas                                                                                        | Vertinimo kriterijus                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edukacinė išvyka į KTU informatikos fakultetą                                                                                 | 2025-03-13                   | I. Rutienė<br>Klasių vadovai                           | „Žaismingas KTU IF pristatymas“<br>„Pažintis su 3D modeliavimu ir animacija“<br>Vizitas įmonėje "Teltonika" | 50% III-IV, kurie moskosi informatikos ap-<br>lankys KTU informatikos fakultetą ir Teltonikos į-<br>monę |
| Registracija į regioninę mokinių mokomųjų bendrovių expo Mažeikiuose                                                          | 2025-04 mėn.                 | I. Rutienė                                             | Aroma piešk atstovautų gimnaziją pristatant savo produkciją-kvepiančius pieštukus                           |                                                                                                          |
| Pasimatuok profesiją rajoninis renginys                                                                                       | 2025-10 mėn.<br>2025-11 mėn. | Pavadootoja<br>ugdymui<br>I. Rutienė<br>Klasių vadovai | Dalyvauja universitetų ir kolegijų atstovai bei mokiniai iš kitų rajono gimnazijų.                          | Bent 70%gimnazistų dalyvauja renginyje                                                                   |
| Mokomųjų mokinių bendrovių expo                                                                                               | 2025-12 mėn.                 | I. Rutienė                                             |                                                                                                             |                                                                                                          |
| Dalyvavimas ugdymo karjerai renginiuose, mugėse, konferencijose, projektuose, šėšėliavimo programoje, profesiniame veiklinime | Visus metus                  | I. Rutienė<br>Klasių vadovai                           | studijų galimybių bei praktinių UK įgūdžių.                                                                 | Bent 50 % I-IV gim. kl. mokinių dalyvaus rengiuose                                                       |
| Šok į tėvų klumpes                                                                                                            | 2025-05 mėn.<br>2025-06 mėn. | I. Rutienė<br>Klasių vadovai                           | Klasių žygiai, ekskursijos į tėvų darbovietes                                                               |                                                                                                          |
| <b>Mokinių profesinis informavimas</b>                                                                                        |                              |                                                        |                                                                                                             |                                                                                                          |
| -III kl. mokinių supažindinimas su LAMA BPO sistema.                                                                          | Visus metus                  |                                                        | Supažindinti su LAMABPO platforma ir jos funkcionalumu.                                                     | Bent 90 % mokinių susipažins su platforma.                                                               |

| Priemonės/veikla                                                                                                                                                | Igyvendinimo data | Atsakingas asmuo             | Laukiamas rezultatas                                                                                              | Vertinimo kriterijus |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Susitikimai mokykloje su socialiniais partneriais: Skuodo ligoninės atstovai, Skuodo rajono savivaldybės atstovai, Karo prievolės tarnybos atstovai, Šauliai... | Visus metus       | I. Rutienė<br>Klasių vadovai | Supažindins mokinius ir bendruomenės narius su studijų galimybėmis ir socialinių partnerių praktinėmis veiklomis. |                      |
| Pažintiniai vizitai, ekskursijos į įmones ir įstaigas.                                                                                                          | Visus metus       | I. Rutienė<br>Klasių vadovai | Galimybė susipažinti su įvairių organizacijų veiklomis, profesijomis.                                             | 2-3 vizitai          |
| Individualios karjeros konsultacijos                                                                                                                            | Visus metus       | I. Rutienė                   | Suteikti informaciją mokiniui pagal individualų poreikį                                                           |                      |

## 2025 METŲ SOCIALINĖS PEDAGOGĖS VEIKLOS PROGRAMA

### I. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1. Tikslas:

Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, teikti socialinę-pedagoginę pagalbą bendradarbiaujant su kitais gimnazijos bendruomenės nariais, siekiant užtikrinti individualių ugdymo (-si) poreikių tenkinimą, formuojant saugią, sveiką mokyklos aplinką.

#### 2. Uždaviniai:

2.1. Laiku pastebėti ir spręsti mokinių lankomumo, emocijų ir elgesio bei kitas kylančias socialines problemas, dalyvauti vykdant jų prevenciją.

2.2. Siekti aktyvesnio mokinių tėvų įsitraukimo sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas bei ieškant efektyvių bendravimo būdų.

2.3. Bendradarbiauti su įvairiomis rajono institucijomis, padedančiomis užtikrinti mokinių gerovę ir saugumą.

**Plano vertinimo kriterijai:** Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įsivertinus pasiektus rezultatus, parengiant ir pristatant veiklos ataskaitą.

Socialinio pedagogo veiklos planuojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.

## II. PROGRAMOS VYKDYMO PLANAS:

| Eil. Nr.                                   | Priemonės pavadinimas                                                                                                                                                                | Data                             | Atsakingas asmuo, vykdytojai                    | Laukiamas rezultatas                                                                                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. DUOMENŲ IR INFORMACIJOS KAUPIMAS</b> |                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                 |                                                                                                                    |
| 1.1.                                       | Darbo dokumentacijos tvarkymas: reikalingos informacijos rinkimas, kaupimas, analizavimas, apibendrinimas, konsultacijų žurnalo pildymas.                                            | Per visus mokslo metus           | Socialinė pedagogė                              | Sukaupta reikalinga dokumentacija ir informacija.                                                                  |
| 1.2.                                       | Sistemiškai tvarkyti nemokamo maitinimo gimnazijoje dokumentaciją ir rengti ataskaitas (elektroninio žurnalo pildymas sistemoje SPIS ir pateikti savivaldybės soc. paramos skyriui). | Kiekvieną mėnesį                 | Socialinė pedagogė                              | Laiku pateiktos ataskaitos.                                                                                        |
| 1.3.                                       | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašų parengimas, teikimas, derinimas su PPT.                                                                                      | Rugsėjo mėn.                     | Socialinė pedagogė                              | Parengta informacija apie specialiųjų poreikių mokinius                                                            |
| <b>2. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS</b> |                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                 |                                                                                                                    |
| 2.1.                                       | Mokinių, turinčių mokymosi motyvacijos, lankomumo, gimnazijos taisyklių nesilaikymo, emocijų ir elgesio bei kitas problemas, individualus ir /ar grupinis konsultavimas.             | Nuolat, pagal konkrečius atvejus | Socialinė pedagogė                              | Laiku pastebėtos ir sprendžiamos išskylančios problemos. Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys ir pan. |
| 2.2.                                       | Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba mokiniams patiriantiems adaptacijos sunkumų.                                                              | Rugsėjo- spalio mėn.             | Socialinė pedagogė, I g klasių vadovai          | Mokinių adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas, problemų šalinimas.                               |
| 2.3.                                       | Stebėti mokinių pamokų lankomumą, individualus darbas su mokiniais, linkusiais praleidinėti pamokas (remiantis lankomumo ataskaitomis).                                              | Kiekvieną savaitę                | Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorius | Pagerės mokinių lankomumas, mažės mokinių, be priežasties praleidinėjančių pamokas.                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.                                                                                  | Individualus darbas su specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais pagal PPT rekomendacijas.                                           | Esant poreikiui, pagal pateiktas rekomendacijas ir IPP                                                     | Socialinė pedagogė                                            | Teikti individualias konsultacijas mokiniams.                                                                                                         |
| 2.5.                                                                                  | Mokinių supažindinimas su gimnazijos taisyklėmis, tvarkomis ir mokinio pareigomis.                                                                | Rugsėjo mėn. vadovo valandos, klasių valandėlių metu.                                                      | Socialinė pedagogė, gimnazijos administracija, klasių vadovai | Mokiniai žinos gimnazijos tvarkas ir taisykles, bei jų laikysis.                                                                                      |
| <b>3. DARBAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAI)</b>                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                       |
| 3.1.                                                                                  | Individualūs pokalbiai – konsultacijos su tėvais. Tėvų informavimas, sprendžiant įvairias problemas. Pokalbiai telefonu, susitikimai gimnazijoje. | Pagal poreikį per mokslo metus                                                                             | Socialinė pedagogė, mokinių tėvai                             | Laiku teikiama pagalba, konsultavimas, informavimas.                                                                                                  |
| 3.2.                                                                                  | Tėvų informavimas apie socialinės, psichologinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.                                                   | Nuolat <a href="http://www.zadeikis.lt">www.zadeikis.lt</a> , Tamo dienynas, gimnazijos Facebook paskyroje | Socialinė pedagogė                                            | Atnaujinamos rekomendacijos ir informacija tėvams.                                                                                                    |
| 3.3.                                                                                  | Naujai atvykusių mokinių tėvų švietimas įvairiais su adaptacija susijusiais klausimais (dalyvavimas pasirašant trišales sutartis).                | Spalio – lapkričio mėn.                                                                                    | Socialinė pedagogė                                            | Parengtos rekomendacijos tėvams                                                                                                                       |
| 3.4.                                                                                  | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, pokalbiuose teikiant informaciją apie mokinių socialinę pagalbą, mokymosi pasirinkimo galimybes ir pan.          | Pagal planą                                                                                                | Socialinė pedagogė                                            | Laiku pateikiama informacija, sprendžiamos problemos.                                                                                                 |
| 3.5.                                                                                  | Nuotolinės konsultacijos mokinių tėvams.                                                                                                          | Vasario – gegužės mėn. pagal individualų poreikį registruojantis iš anksto.                                | Socialinė pedagogė, psichologė                                | Paskutinį mėnesio ketvirtadienį tėvai bus kviečiami registruotis nuotolinėms socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijoms (viso 4 konsultacijos). |
| <b>4. BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, PEDAGOGAIS, GIMNAZIJOS ADMINISTRACIJA</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant mokinių elgesio, lankomumo, pažangumo problemas. Aptarimas ir problemų sprendimas V GK posėdžiuose, klasės valandėlėse. | Iškilus problemai, pagal poreikį | Socialinė pedagogė, psichologė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, V GK | Laiku sprendžiamos iškilusios problemos                                                                                                                   |
| 4.2. | Informuoti mokyklos vadovus, pedagogus, klasių vadovus apie iškilusias problemas (fizinis ir psichologinis smurtas, tvarkos pažeidimai ir pan..)                                            | Pagal poreikį                    | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, administracija                  | Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokyklos bendruomene padės spręsti iškilusias problemas ir padės kurti jaukią ir saugią mokyklos ( klasės) aplinką. |
| 4.3. | Dalyvavimas klasės valandėlėse                                                                                                                                                              | Pagal poreikį                    | Socialinė pedagogė, klasių vadovai                                     | Stiprinamas bendradarbiavimas su klasių vadovais, klasių problemų sprendimas.                                                                             |
| 4.4. | Susitikimas su klasių vadovais tema „Mokinių netinkamas elgesys. Ką gali klasės vadovas“                                                                                                    | Ketvirtas ketvirtis              | Socialinė pedagogė, psichologė                                         | Suorganizuotas 1 susitikimas mokinių netinkamo elgesio priežasčių ir sprendimo būdų aptarimui.                                                            |
| 4.5. | Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas                                                                                             | Kiekvieną savaitę                | Socialinė pedagogė, klasių vadovai, direktorius                        | Neigiamų socialinių reiškinių prevencija (mokyklos nelankymas, mokinių elgesio korekcija ir kt.).                                                         |
| 4.6. | Mokinių elgesio stebėjimas pamokose.                                                                                                                                                        | Pagal poreikį                    | Socialinė pedagogė, dalykų mokytojai, administracija                   | Tinkamas elgesys pamokose.                                                                                                                                |
| 4.7. | Pagalba dalykų mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas SUP mokiniams.                                                                                           | Pagal poreikį                    | Dalykų mokytojai                                                       | Parengtos programos SUP mokiniams                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.8.                                                 | Dalyvavimas direkcijos pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.                                                                                                             | Nuolat, pagal poreikį                                                                                                               | Socialinė pedagogė                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, ŠVIEČIAMOJI VEIKLA</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1.                                                 | Rengti informacinę medžiagą mokiniams, tėvams, mokytojams, įvairiais socialiniais klausimais, pagalbos mokiniui, mokytojui, tėvams teikiančių institucijų adresus ir telefonus. | Pagal poreikį, mokyklos stende, <a href="http://www.zadeikis.lt">www.zadeikis.lt</a> , Tamo dienynas, gimnazijos Facebook paskyroje | Socialinė pedagogė                                                | Mokyklos bendruomenės nariai įgis reikalingų žinių ir gaus reikalingą informaciją                                                                                                                                   |
| 5.2.                                                 | Rajono vaikų neformaliojo švietimo projekto rengimas ir veiklų vykdymas (jei bus skelbiamas konkursas).                                                                         | Vasario- kovo mėn.                                                                                                                  | Socialinė pedagogė, projekto darbo grupė                          | Parengtas ir įgyvendintas projektas                                                                                                                                                                                 |
| 5.3.                                                 | Policijos atstovų susitikimas su mokiniais nepilnamečių teisinės atsakomybės klausimais.                                                                                        | Kovo - balandžio mėn.                                                                                                               | Socialinė pedagogė, klasių vadovai                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.4.                                                 | Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“, „Pagarbos savaitė“                                                                                                | Kovo mėn.                                                                                                                           | Socialinė pedagogė, psichologė.                                   | Veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą.                                                                                                                                    |
| 5.5.                                                 | Gegužė - mėnuo be smurto prieš vaikus (planuojamas tradicinis rajoninis renginys „Saugus vaikas – laimingas vaikas“)                                                            | Gegužės mėn.                                                                                                                        | Socialinė pedagogė, rajono pagalbos specialistų metodinis būrelis | Dalyvauti renginyje, suburti komandą.                                                                                                                                                                               |
| 5.6.                                                 | Apskrito stalo diskusija su naujai atvykusiais 1g klasių mokiniais, aptariant pirmųjų adaptacijos, ugdymo (-si) problemas, lūkesčius.                                           | Rugsėjo- spalio mėn.                                                                                                                | Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai                    | Suorganizuota po vieną susitikimą visose 1g. klasėse. Aptarti su adaptacija kylantys iššūkiai ir jų sprendimo galimybės. Išsiaiškintos būdingiausios adaptacijos problemos, mokinių patiriami sunkumai ir lūkesčiai |
| 5.7.                                                 | VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas                                                                                                                                        | Rugsėjo-spalio mėn.                                                                                                                 | Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai                      | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus bėgime. VšĮ „Gelbėkit vaikus“ paaukota pinigų suma                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                            |                                                |                                                                          |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.8.                                 | Tarptautinės Tolerancijos dienos (lapkričio 16 d.) minėjimas gimnazijoje                                                                   | Lapkričio mėn.                                 | Socialinė pedagogė, psichologė, dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai | Skatinama pagarba ir tolerancija kitiems ir kitokiems.                                                                              |
| 5.9.                                 | Bendradarbiavimas su gimnazijos sveikatos specialiste organizuojant „Tarptautinės dienos be tabako“ paminėjimą.                            | Lapkričio mėn.                                 | Socialinė pedagogė, sveikatos specialistė                                | Atkreipti mokinių dėmesį į rūkymo problemą mokinių tarpe.                                                                           |
| 5.10.                                | Dalyvavimas įvairiuose skelbiamuose konkursuose, renginiuose, akcijose, projektuose.                                                       | Mokslo metų eigoje, pagal poreikį ir galimybes | Socialinė pedagogė, VGK, klasių vadovai                                  | Dalyvauti konkurse „Aš ir policija“                                                                                                 |
| <b>6. TIRIAMOJI VEIKLA</b>           |                                                                                                                                            |                                                |                                                                          |                                                                                                                                     |
| 6.1.                                 | Anketinė apklausa mokiniams „Patyčių poveikis 1-4 g klasių mokinių mokymosi kokybei“                                                       | Sausio - vasario mėn.                          | Socialinė pedagogė                                                       | Nustatytas patyčių mastas mokykloje ir poveikis mokymosi rezultatams. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokiniams (kovo mėn.) |
| 6.2.                                 | Anketinė apklausa „Psichoaktyvių medžiagų paplitimas mokinių tarpe“                                                                        | Spalio mėn.                                    | Socialinė pedagogė,                                                      | Nustatytas psichoaktyvių medžiagų vartojimo aktualumas. Numatytos prevencinės priemonės                                             |
| 6.3.                                 | Mokinių anketinių apklausų vykdymas pagal poreikį                                                                                          | Per metus                                      | Socialinė pedagogė                                                       | Išsiaiškinti problemas, ieškoti sprendimo būdų, pateikti rekomendacijų                                                              |
| <b>7. DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE</b> |                                                                                                                                            |                                                |                                                                          |                                                                                                                                     |
| 7.1.                                 | Veikla gimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, dalyvavimas posėdžiuose, probleminių situacijų analizė, pagalbos vaikui organizavimas. | Kas mėnesį                                     | Socialinė pedagogė, VGK                                                  | Teikiami siūlymai dėl problemų sprendimo.                                                                                           |
| 7.2.                                 | Darbas mokyklos veiklos plano rengimo grupėje                                                                                              | Per mokslo metus                               | Socialinė pedagogė, administracija, darbo grupė                          | Parengtas veiklos planas.                                                                                                           |
| 7.3.                                 | Dalyvavimas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ darbo grupėje                                                                                | Per mokslo metus                               | Darbo grupė                                                              | Vykdoma sveikatingumo veikla mokykloje.                                                                                             |



| 8. BENDRADARBIAVIMAS SU ĮVAIRIOMIS INSTITUCIJOMIS IR ORGANIZACIJOMIS |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                    |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.                                                                 | Bendradarbiavimas su:<br>Socialinių paslaugų šeimai centro atvejo vadybos specialistais, socialiniais darbuotojais darbui su šeimomis; PPT specialistais; PK specialistais; tarpinstitucinės veiklos koordinatoriumi. | Pagal poreikį              | Socialinė pedagogė | Stiprinamas bendradarbiavimas. Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose. Nuolatinis ryšys su institucijomis besirūpinančiomis vaiko gerove. |
| 9. KITA VEIKLA                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                            |                    |                                                                                                                                           |
| 9.1.                                                                 | Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir ataskaitų kontrolė.                                                                                                                                                              | Kiekvieną pirmadienį       | Socialinė pedagogė |                                                                                                                                           |
| 9.2.                                                                 | Dalyvavimas rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje                                                                                                                                           | Pagal numatytą planą       | Socialinė pedagogė | Suplanuota ir vykdoma veikla                                                                                                              |
| 9.3.                                                                 | Dalyvavimas kvalifikaciniuose seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt. renginiuose                                                                                                                               | Pagal poreikį ir galimybes | Socialinė pedagogė | Tobulinama socialinio pedagogo kvalifikacija.                                                                                             |

**Laukiami rezultatai:**

1. Kuriama saugi, sveika aplinka mokiniui.
2. Laiku pastebėtos problemos ir surasti jų sprendimo būdai.
3. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas sprendžiant iškilusias problemas.

PASTABA: Veiklos plane numatytos veiklos gali keistis, planas koreguojamas (esant nenumatytoms aplinkybėms).

## 2025 METŲ PSICHOLOGĖS VEIKLOS PLANAS

*Psichologo pagalbos tikslas:* stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams) atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir pagalbos specialistais.

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniams (vaikais), turinčiais psichologinių problemų.
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.
4. Individualus ir grupinis konsultavimas.
5. Socialinis, emocinis ugdymas.

| Priemonės/veikla                                                                                                                                        | Įgyvendinimo data | Atsakingi                      | Lėšos | Laukiamas rezultatas(kriterijai rezultatui pamatuoti)                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individualus ir grupinis darbas su mokiniams</b>                                                                                                     |                   |                                |       |                                                                                                                                                                                  |
| Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų konsultavimas.                                                                      | Visus metus       | Psichologė Iveta Litvinienė    |       | Gerės mokinių psichologinis atsparumas ir socialinei santykiams su bendraklasiais ir mokytojais.                                                                                 |
| Grupinis darbas su klasėmis, susiduriančiomis su patyčių, elgesio, emocinėmis problemomis.                                                              | Pagal poreikį     | Psichologė Iveta Litvinienė    |       | Mažės patyčių atvejų skaičius. Mokiniai įgys geresnį suvokimą kas yra patyčios ir kokią žalą jos gali atnešti. Lavės socialinis emocinis intelektas, gerės tarpusavio santykiai. |
| Specialiųjų poreikių turinčių vaikų psichologinis konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis.                                                        | Pagal poreikį     | Psichologė Iveta Litvinienė    |       | Gerės mokinių emocinė būseną. Vaikai jausis labiau pasitikintys savimi. Didės psichologinis atsparumas.                                                                          |
| Apskrito stalo diskusija su 1g. klasių mokiniams                                                                                                        | IV ketvirtis      | Socialinė pedagogė, psichologė |       | Suorganizuota po vieną susitikimą visose 1g. klasėse. Aptarti su adaptaciją kylantys iššūkiai ir jų sprendimo galimybės.                                                         |
| <b>Individuali ir grupinė psichologinė pagalba tėvams, pedagogams</b>                                                                                   |                   |                                |       |                                                                                                                                                                                  |
| Mokinių tėvų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės. | Pagal poreikį     | Psichologė Iveta Litvinienė    |       | Didės tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą. Tėvai geriau supras su kokiais sunkumais susiduria jų vaikas, gebės teikti pagalbą namuose.                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                |  |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gimnazijos bendruomenės narių konsultavimas susijęs su vaikų mokymosi, emocinėmis bei elgesio problemomis.                                                                                                                                  | Visus metus      | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Stiprės tėvų, mokytojų ir šv. pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Didės tėvų, mokytojų ir visos bendruomenės sąmoningumas apie vaikams išskylančius sunkumus ir pagalbos būdus. |
| Nuotolinės konsultacijos mokinių tėvams                                                                                                                                                                                                     | Vasaris - gegužė | Socialinė pedagogė, psichologė |  | Paskutinį mėnesio ketvirtadienį tėvai bus kviečiami registruotis nuotolinėms socialinio pedagogo arba psichologo konsultacijoms (viso 4 konsultacijos).                             |
| Susitikimas su klasių vadovais tema „Mokinių netinkamas elgesys. Ką gali klasės vadovas“                                                                                                                                                    | IV ketvirtis     | Socialinė pedagogė, psichologė |  | Suorganizuotas 1 susitikimas mokinių netinkamo elgesio priežasčių ir sprendimo būdų aptarimui.                                                                                      |
| <b>Mokinių psichologinis vertinimas</b>                                                                                                                                                                                                     |                  |                                |  |                                                                                                                                                                                     |
| Pirmų klasių mokinių adaptacijos įvertinimas.                                                                                                                                                                                               | Spalio mėn.      | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Išanalizavus rezultatus mokiniai gaus tikslingą pagalbą. Tėvams ir mokytojams bus paruoštos rekomendacijos. Tai padės pirmokams sėkmingiau adaptuotis mokykloje.                    |
| Tyrimas „Mokinių psichologinis priklausymas mokyklai“                                                                                                                                                                                       | Kovo mėn.        | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Atskleisiu mokinių psichologinio priklausymo mokyklai ypatumus ir aptarsime galimybes didinti mokinių psichologinį priklausymą mokyklai.                                            |
| Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas. Naudojant SDQ mokyklinio amžiaus vaikų „Galios ir sunkumų klausimyną“, ASEBA klausimyną ir įvairias kitas psichologinėje diagnostikoje naudojamas metodikas. | Pagal poreikį    | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Sužinojus su kokiais sunkumais susiduria mokinis, bus teikiama tikslinga pagalba. Gerės vaiko psichologinė būseną, elgesys.                                                         |
| <b>Psichologinis švietimas ir prevencinė veikla</b>                                                                                                                                                                                         |                  |                                |  |                                                                                                                                                                                     |
| Klasės valandėlių, užsiėmimų, integruotų pamokų organizavimas ir vykdymas (paauglystės                                                                                                                                                      | Pagal poreikį    | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Lavės mokinių socialinis emocinis intelektas. Gerės mokinių socialinės bei emocinės kompetencijos.                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                        |                         |                                |  |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laikotarpio krizės; stresas ir jo įveikimo būdai; konfliktai bei galimi jų sprendimo būdai, savęs pažinimas, savirealizacija; bendravimo įgūdžiai; emocinio intelekto ugdymas ir kt.). |                         |                                |  |                                                                                                                                                   |
| Šviečiamosios medžiagos mokyklos bendruomenei rengimas, dalijimasis TAMO.LT, tėvų susirinkimo metu.                                                                                    | Visus metus             | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Didės gimnazijos bendruomenės supratingumas įvairiais psichologiniais aspektais.                                                                  |
| Mokytojų švietimas ir konsultavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis.                                                                                                            | Pagal poreikį           | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Asmeninės konsultacijos pedagogams, pamokų stebėjimas ir rekomendacijų teikimas.                                                                  |
| Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“                                                                                                                           | 2025 m. kovo mėn.       | Socialinė pedagogė, psichologė |  | Suorganizuotos ne mažiau kaip trys veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą.                               |
| Klimato kaitos savaitė                                                                                                                                                                 | 2025 m. spalio mėn.     | Psichologė                     |  | Gimnazijos bendruomenė bus supažindinama su ekologinio nerimo reiškiniu, gebės jį atpažinti. Paruošta informacinė medžiaga pateikta Tamo dienyne. |
| Tarptautinė psichikos sveikatos diena                                                                                                                                                  | Spalio 10 d.            | Psichologė Iveta Litvinienė    |  | Mokiniai susipažins su psichinės sveikatos svarba ir gebės atjausti kitų psichinės sveikatos problemas.                                           |
| Tarptautinė tolerancijos diena                                                                                                                                                         | 2025 m. lapkričio 16 d. | Socialinė pedagogė, psichologė |  | Mokiniai bus įtraukti į veiklas susijusias su 2025m. dienos minėjimo tema (iki 3 veiklų).                                                         |
| Mokinių psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimas                                                                                                                     | Pagal poreikį           | Psichologė                     |  | Pravesta ne mažiau kaip 11 užsiėmimų psichikos sveikatos, savęs pažinimo temomis.                                                                 |
| <b>Bendradarbiavimas, darbas grupėse</b>                                                                                                                                               |                         |                                |  |                                                                                                                                                   |
| Bendradarbiavimas su PPT, socialinių paslaugų šeimai centru, vaiko teisių apsaugos tarnyba.                                                                                            | Pagal poreikį           | Įstaigų atstovai               |  | Sudarytos galimybės keistis informacija ir įgyta patirtimi siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą ir visapusiškumą.          |
| Darbas vaiko gerovės komisijoje.                                                                                                                                                       | Pagal poreikį           | VGK pirmininkas                |  | Geresnis mokinių elgesys, tarpusavio santykiai, geresnė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.                               |

|                                                                                                                                                    |               |                             |  |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Darbas mokyklos administracijos sudarytose darbo grupėse                                                                                           | Pagal poreikį | Darbo grupių pirmininkas    |  | Dalyvavimas darbo grupių susitikimuose, parengti mokyklos poreikius atitinkantys dokumentai, projektai. |
| <b>Psichologo darbo dokumentų pildymas ir tvarkymas</b>                                                                                            |               |                             |  |                                                                                                         |
| Metodinės medžiagos kaupimas. Dokumentų pildymas. Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.       | Visus metus   | Psichologė Iveta Litvinienė |  | Pateikta gimnazijos administracijai suteiktų psichologo paslaugų analizė.                               |
| <b>Kvalifikacijos tobulinimas</b>                                                                                                                  |               |                             |  |                                                                                                         |
| Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais. Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose, intervizijose. | Visus metus   | Psichologė Iveta Litvinienė |  | Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.                                                                      |

## 2025 METŲ GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos taryba – aukščiausia gimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, jų tėveliams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, vienijanti gimnazijos bendruomenę, siekiančią

bendrų ugdymo bei lavinimo tikslų. Gimnazijos taryba vadovaujasi nuostatais, kuriuos tvirtina Gimnazijos tarybos pirmininkas.

Gimnazijos taryba padeda siekti gimnazijos vizijos – demokratiškai organizuota, aukštos kultūros, moderni, kūrybiška, atvira kaitai ir inovacijoms organizacija, užtikrinanti šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) kokybę. Per savo misiją - ugdyti visapusiškai išsilavinusius, kūrybingus, aktyvius piliečius, gebančius sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę. Gimnazijos taryba aprobuoja gimnazijos direktoriaus teikiamą informaciją, taip pat teikia gimnazijos administracijai pasiūlymus ugdymo, ūkinės – finansinės, nusikaltimų prevencijos, sveikatos priežiūros bei kultūrinės veiklos klausimais.

Gimnazijos taryba renkama dvejų metų laikotarpiui. Į jos sudėtį įeina 5 mokiniai, renkami Mokinių tarybos, 5 mokinių tėvai, renkami gimnazijos visuotinio tėvų susirinkimo, 5 mokytojai, renkami mokytojų tarybos posėdyje.

### **Gimnazijos tarybos sudėtis:**

1. Gimnazijos tarybos pirmininkas – Edvardas Domarkas.
2. Gimnazijos tarybos sekretorė – Rita Laukineitienė.

### **Nariai:**

Laima Vainorienė, mokytoja;  
Juneta Kubilienė, mokytoja;  
Inga Rutienė, mokytoja;  
Sonata Jaskaudienė, mokytoja;  
Mindaugas Jazbutis, tėvų atstovas;  
Loreta Petrutienė, tėvų atstovė;  
Silvija Petrauskienė, tėvų atstovė;  
Jolanta Ažondenienė, tėvų atstovė;  
Kamilė Petkutė, mokinių atstovė;  
Laurynas Patapovas, mokinių atstovas;  
Renards Ramanauskas, mokinių atstovas;  
Monika Dargytė, mokinių atstovė;  
Eugenijus Grušeckis, mokinių atstovas.

## GINNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS

Telkti Gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir vietos bendruomenę Gimnazijos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti.

## GINNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.
2. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.
3. Teikti įvairiapusę pagalbą kuriant patrauklią gimnazijos aplinką.
4. Kurti teigiamą gimnazijos įvaizdį bendruomenėje.
5. Teikti siūlymus dėl gimnazijos veiklos tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas                               | Planuojamas įgyvendinti terminas | Atsakingi asmenys | Laukiami rezultatai                                           |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Gimnazijos tarybos veiklos plano 2025 m. rengimas | Sausio - vasario mėn.            | Edvardas Domarkas | Parengtas Gimnazijos tarybos planas, kuris dera su gimnazijos |

|     |                                                                                     |                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                                   |                                                                                                                         | strateginiais tikslais ir 2025 metų veiklos prioritetais                                                                            |
| 2.  | Gimnazijos vadovo 2025 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas              | Vasario mėn.                      | Direktorius Žydrūnas Ramanavičius                                                                                       | Susipažinta su 2025 m. veiklos ataskaita, pateikti pasiūlymai. Pagrįstais duomenimis įvertinta metinė vadovo veikla                 |
| 3.  | 2025 m. Gimnazijos veiklos plano svarstymas                                         | Vasario mėn.                      | Direktorius Žydrūnas Ramanavičius                                                                                       | Svarstytas Gimnazijos veiklos planas 2025 metams ir jam pritarta                                                                    |
| 4.  | 2025–2026 m. m. Gimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas                         | Gegužės-birželio mėn.             | Gimnazijos tarybos pirmininkas Edvardas Domarkas<br>Gimnazijos tarybos nariai,<br>pavadootoja ugdymui Rasa Paulauskienė | Svarstytas Gimnazijos ugdymo plano projektas 2025-2026 m. m., pateikti siūlymai, planui pritarta                                    |
| 5.  | Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarų) svarstymas                    | Visus metus                       | Tarybos nariai                                                                                                          | Tikslingai ir planingai tobulinama gimnazijos veikla                                                                                |
| 6.  | Gimnazijos ūkinės – finansinės veiklos aptarimas. 2025 metų finansinės perspektyvos | 2025 m. vasaris                   | Tarybos nariai                                                                                                          | Gimnazijos tarybos nariai informuoti apie gimnazijos ūkinę – finansinę veiklą                                                       |
| 7.  | Gimnazijos tarybos nuostatų projekto tvirtinimas                                    | Rugsėjis                          | Tarybos nariai                                                                                                          | Svarstytas ir atnaujintas Gimnazijos tarybos nuostatų projektas ir jam pritarta                                                     |
| 8.  | Mokyklos Tarybos atnaujinimas. Naujų narių išrinkimas                               | 2025 m. rugpjūčio pab. - rugsėjis | Gimnazijos direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas                                                                    | Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas                                                                                           |
| 9.  | Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas                         | 2025 m. gruodis                   | Tarybos nariai                                                                                                          | Tarybos nariai informuoti apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikiami pasiūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo |
| 10. | Pedagogų atestacijos ir programos aprobavimas                                       | 2025 m. gruodis                   | Tarybos nariai                                                                                                          | Patvirtinta 2025 – 2027 m. pedagogų atestacijos programa                                                                            |
| 11. | Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes                    | Visus metus                       | Gimnazijos tarybos pirmininkas, Gimnazijos tarybos nariai                                                               | Vyks sistemingas bendradarbiavimas su mokytojais, mokiniais bei tėvais                                                              |
| 12. | Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje                | Visus metus                       | Gimnazijos tarybos pirmininkas, Gimnazijos tarybos nariai                                                               | Pakviesti bendruomenės nariai įsijungti į gimnazijoje organizuojamas veiklas                                                        |

**IV SKYRIUS**  
**VEIKLOS FINANSAVIMAS**

| Veiklos                                                | Suma, Eur      |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1.Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas gimnazijoje | 1 090 000      |
| 2.Projektinė veikla:                                   |                |
| 2.1.Kalėdinė mugė                                      | -              |
| 2.2.Socializacijos projektai                           | 2000           |
| 2.3.Tarptautinis projektas ERASMUS+                    | 20 000         |
| <b>Iš viso</b>                                         | <b>1110200</b> |

---