



Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija

Mokytojų apklausos Ataskaita 2024 m.

2025 – 01 – 02

Bendra informacija apie apklausą

Apklausos vykdymo laikas	2024–12–10 – 2024–12–23
Naudotas klausimynas	Bendrojo ugdymo mokyklų teminio (REZULTATAI) įsivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS (M18)
Tamo dienyne pakviestų dalyvių skaičius	32
Atsakytų klausimynų skaičius	26 (81,3%)

Apklausoos dalyviai pagal kvalifikacinę kategoriją:

- ✓ Mokytojai ekspertai – 3;
- ✓ Mokytojai metodininkai – 14;
- ✓ Vyresnieji mokytojai – 5;
- ✓ Mokytojai – 2;
- ✓ Nesiatestavę – 2.

Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte:

- ✓ Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys – 10;
- ✓ Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys – 14;
- ✓ Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas – 2;

REZULTATAI. Sritis „Asmenybės tapsmas“

5 aukščiausios vertės

1. Mūsų mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius – 3,8;
2. Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose – 3,8;
3. Mūsų mokyklos mokiniai moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose – 3,7;
4. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose – 3,7;
5. Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų – 3,7.

REZULTATAI. Sritis „Asmenybės tapsmas“ 5 žemiausios vertės

1. Mūsų mokyklos mokiniai domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais – 2,5;
2. Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia konfliktus – 2,6;
3. Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas – 2,9;
4. Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms – 3,1;
5. Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus – 3,1.

Sritis. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“

5 aukščiausios vertės

1. Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti – 4;
2. Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus – 3,8;
3. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų – 3,8;
4. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus– 3,8;
5. Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.) – 3,8;

Sritis. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“

5 žemiausios vertės

1. Daugumos mūsų mokyklos mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų programų reikalavimus – 3,1;
2. Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse – 3,2;
3. Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 3,2;
4. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui – 3,4;
5. Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą – 3,4.

Sritis. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“

5 aukščiausios vertės

1. Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje) – 4;
2. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose – 4;
3. Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos – 4;
4. Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą – 4 .
5. Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio daromą pažangą – 3,8.

Sritis. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“

5 žemiausios vertės

1. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis – 3,2;
2. Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą – 3,2;
3. Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai – 3,5.
4. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais – 3,5;
5. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais – 3,5;

Sritis. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“

5 žemiausios vertės

1. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis – 3,2;
2. Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą – 3,2;
3. Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai – 3,5.
4. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais – 3,5;
5. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais – 3,5;

PASIŪLYMAI:

1. Skatinti mokinių politinį ir kultūrinį domėjimąsi:

- Mokiniams organizuoti ekskursijas į kultūrinius renginius, muziejus ar parodas;
- Rengti diskusijų klubus apie pasaulinius politinius iššūkius, kviečiant ekspertus ar politikus.

2. Padėti mokiniams projektuoti asmeninį gyvenimo scenarijų:

- Siūlyti praktinius užsiėmimus apie laiko valdymą ir tikslų nustatymą;
- Organizuoti simuliacinius žaidimus, imituojančius realaus gyvenimo situacijas, pvz., darbo pokalbį ar finansų planavimą.

