

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Skuodas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija vykdo pagrindinio išsilavinimo antros dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. 2024 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 261 mokiniai. Praėjusiais metais gimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu ir 2024 metų gimnazijos veiklos planais. Planuojant 2024 metų Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos veiklą iškelti prioritetai, tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

**2024 metų gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai**

**1. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.**

1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalus dizaino principą.

1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.

1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.

**2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.).**

2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.

2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.

**3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.**

3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.

3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.

1 lentelė. Įgyvendintų priemonių analizė

<b>1 tikslas. Gerinti pamokos kokybę organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.</b>					
<b>Uždavinys 1.1. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą taikant universalaus dizaino principą.</b>					
<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Planuojamas įgyvendinti terminas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Indėlio kriterijaus</b>		<b>Rezultatas</b>
			<b>Pavadinimas ir matavimo vienetas</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	
Sisteminis pamokų, ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse, skirtingomis formomis	Per mokslo metus	Visi mokytojai	Pravestų pamokų skaičius	≥20	Pravesta daugiau kaip 20 pamokų
Efektyvus mokytojų ir pagalbos mokiniams specialistų bendradarbiavimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių pažangos	Per mokslo metus	VKG, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Susitikimų skaičius	Du kartus per mokslo metus vyko dalykų mokytojų, pagalbos specialistų ir V GK susitikimai	Protokolai 2024-09-16 Nr. 4  2024-12-11 Nr. 5
Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Per metus	Pagalbos specialistai, administracija, klasių vadovai, mokytojai	Prašymų skaičius	100 proc. patenkinti tėvų prašymai	100 procentų patenkinti tėvų prašymai

Aktyvių, įtraukiančių mokymo metodų, programėlių taikymas pamokose	Per mokslo metus	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Interaktyvių mokymo programų skaičius	80 % mokinių naudosis „Eduka klase“, o lietuvių kalbos pamokose bus naudojama „Vyturio“ leidyklos programa. 30 % mokinių matematikos mokymuisi taikys „e. licėjaus“ programą	90 procentų mokytojų ir mokinių naudojami „Eduka klase“, Vyturio leidyklos programa, skirta skaitymui ir 30 mokinių naudojami matematikos gebėjimų tobulinimui e. licėjaus programa
<b>Uždavinys 1.2. Plėtoti ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, efektyvinti metodinę veiklą, diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje.</b>					<b>Rezultatas</b>
Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų	Per mokslo metus	Neformaliojo švietimo vadovai, dalykų mokytojai	Dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose	20 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	2022-2023 m.m. dalyvavo 286 mokiniai 2023-2024 m.m. 247 mokiniai. Laimėtos 141 prizinė vieta
Mokiniai naudojami įvairių dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemonė mokantis	Per mokslo metus	Visi mokytojai	Mokinių skaičius (proc.), pasinaudojusių konsultacijomis	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip pagalbos priemone mokantis	Daugiau kaip 70 proc. mokinių pasinaudojo dalykų konsultacijomis kaip priemone mokantis. Mokiniai, turintys sunkumų, nukreipti privalomai lankyti dalykų konsultacijas. Pagerėjo pažangumas 2022 - 2023 m.m. Buvo 91,05; 2023-2024 m.m. - 94,23

(Ki)Tokių ir integruotų pamokų organizavimas	Per mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkas, dalykų mokytojai	Integruotų pamokų skaičius	≥15	Integruotų pamokų pravesta daugiau kaip 15
Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, naudojant virtualias mokymo aplinkas	Per metus	Dalykų mokytojai	Virtuali mokymosi aplinka	80 proc. mokytojų ir mokinių naudojami EDUKA klase	90 proc. mokytojų ir mokinių naudojami Eduka klase
Bandomųjų egzaminų rengimas ir organizavimas III ir IV gimn. klasėse.	Per mokslo metus	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Suorganizuotų bandomųjų egzaminų skaičius	Bus organizuojamas bent vienas kiekvieno dalyko bandomasis egzaminas	Organizuoti visų dalykų bandomieji egzaminai III ir IV gimnazijos klasėse. Dalyvauta NŠA organizuotame matematikos IV klasių mokiniams bandomajame egzamine. Rezultatai aptarti su mokiniais.
Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	Per mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Susitikimų skaičius, tėvų priimamųjų skaičius	2 kartus per mokslo metus vyks signalinių pusmečių analizė, pusmečių rezultatų analizė  Bus suorganizuotas tėvų priimamasis	Vyko 2 direkciniai pasitarimai, aptarti signalinių pusmečių rezultatai. Vyko 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuoti pusmečių ir metinių įvertinimų rezultatai. Organizuoti 2 tėvų priimamieji.
Mokinių ugdymo karjerai kompetencijų stiprinimas, siekiant tikslingai projektuoti savo karjerą	Per metus	Karjeros konsultantai, klasių vadovai, mokytojai	Pamokų skaičius kiekvienoje klasėje	10	Pravesta po 10 pamokų kiekvienoje klasėje
<b>Uždavinys 1.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso kokybei gerinti.</b>					<b>Rezultatas</b>

<p>Tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą</p>	<p>Per metus</p>	<p>Administracija, Mokytojų metodinė taryba</p>	<p>Dienų skaičius</p>	<p>≥5</p>	<p>Gimnazijos mokytojai buvo sutelkti pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui ir jo įgyvendinimui. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, penki mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ bei vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje ir rajone. Vadovaudamiesi atnaujintomis programomis (UTA), mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino savo kompetencijas ir dalijosi gera patirtimi.</p> <p>98 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją, išklausydami 1401 valandą seminarų – vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai teko 46,7 valandos. Didžiausias dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui bei atnaujintų ugdymo</p>
--	------------------	---	-----------------------	-----------	--

					programų įgyvendinimui, kvalifikacijai. Mokslo metų eigoje buvo organizuoti du seminarai, skirti visiems kolektyvo nariams.
Kolega-kolegai pamokų organizavimas ir stebėjimas	Per metus	Metodinės grupės	Pravestų pamokų skaičius	≥10	Gimnazijos pedagogai vykdė sklaidą gimnazijoje, rajone, respublikoje. Savo patirtimi, praveddami pamokas UTA I-ose, III – ose gimnazijos klasėse dalijosi 32 pedagogai, t.y. 100 proc. pedagogų. Pravesta ir stebėta 101 kolegų pamoka.

**Tikslas 2. Plėtoti gimnazijos suinteresuotų šalių bendradarbiavimą, ieškant paveikesnių ugdymosi būdų kiekvieno mokinio visapusiškam ugdymuisi (pilietinis, kultūrinis, socialinis ir kt.)**

**Uždavinys 2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais ieškant naujų veiklos formų.**

Veiklos pavadinimas	Planuojamas įgyvendinti terminas	Atsakingi asmenys	Indėlio kriterijaus		
			Pavadinimas ir matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Rezultatas
Socialinių partnerių ir projektų išteklių panaudojimas plėtojant ugdymo(si) įvairovę ir integralumą	Mokslo metų eigoje	Dalykų mokytojai	Pasinaudojant vietos socialinių partnerių projektų ištekliais ar infrastruktūra organizuojamų pamokų kitose aplinkose skaičius	≥27	90 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. Gimnazijos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, rajone ir respublikos mastu. Pamokos vyko įvairiose kitose aplinkose, pasitelkiant socialinius partnerius: Švietimo

					<p>informacijos centrą (SIC), Kultūros centrą, miesto muziejų, R. Granausko viešąją biblioteką, miesto seniūnijos bendrąsias erdves.</p> <p>Pamokos (KI)TAIP buvo organizuotos Telšių ir Klaipėdos STEAM centruose, Žemaitės muziejuje, Plungės M. Oginskio rūmuose, Jonišio krepšinio muziejuje bei Palangos Kurhauze.</p>
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose ERASMUS+, NORDPLUS	2024 -2025 metus	Administracija, Darbo grupės	Projektuose dalyvaujantys mokytojai, mokiniai ugdyti įvairias kompetencijas, dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene. Susitikimų skaičius	≥4	<p>Iki 2024 02 01 parengta ir pateikta „Nordplus“ programai projektinė paraiška.</p> <p>Iki 2024-02-20 parengta ir pateikta „Erasmus +“ švietimo ir mokymo srities paraiška.</p> <p>Finansavimas nebuvo skirtas.</p>
Paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti, organizavimas	Per metus	Gimnazijos psichologė	Organizuota ne mažiau trijų paskaitų tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti. Dalyvaujančiųjų skaičius.	≥ 3	<p>2024 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“.</p> <p>Apibendrinti tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos administracijai, aptarti su I klasių vadovais ir tėvais.</p> <p>Visuotiniuose tėvų susirinkimuose bei klasių tėvų susirinkimuose buvo organizuotos paskaitos, skirtos tėvystės įgūdžių stiprinimui, psichotropinių medžiagų vartojimo atpažinimui ir kitoms aktualioms temoms.</p>
<b>Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių savimonę sudarant galimybes dalyvauti pilietiškumo, kūrybiškumo ir savanorystės veiklose.</b>					

<p>Mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, puoselėjant kūrybiškumą, lyderystę, pilietinį sąmoningumą</p>	<p>Per metus</p>	<p>Visa mokyklos bendruomenė</p>	<p>Organizuojami įvairūs konkursai, viktorinos, renginiai, akcijos, minėjimai- Kalėdinė mugė, karnavalas, pyragų diena, solidarumo bėgimas, tolerancijos savaitė, knygų dovanojimo akcija, netradicinių dienų organizavimas, visų valstybinių švenčių paminėjimai ir t.t. Dalyvaujančiųjų skaičius.</p>	<p>Dalyvaus 85% mokinių</p>	<p>Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama, o jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Gimnazistai organizavo atvirą pilietiškumo pamoką „Kodėl būtina balsuoti ir kaip pasirinkti mandatą?“, Savivaldos dieną, sveikino rajono švietimo įstaigų vadovus šv. Kalėdų proga, pristatė gimnazijos veiklas būsimiems pirmokams, dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“ ir Tolerancijos savaitėje.</p> <p>„Knygų Kalėdos“ akcija sulaukė didelio atgarsio – bibliotekai buvo padovanota 50 knygų. Kiekvieną savaitės penktadienį mokinių prezidentūra vykdė įvairias akcijas, o „Pyragų dienos“ metu surinkta 300 eurų suma buvo paaukota Vaikų raidos reabilitacijos centrui. Taip pat buvo organizuoti Valstybinių švenčių paminėjimai, o Kovo 11-osios šventinis koncertas buvo skirtas Skuodo miesto visuomenei.</p> <p>Bendras mokytojų, tėvų ir mokinių komandinis renginys „Aš laba mylo Žemaitėje“ parodė, kad bendradarbiaujant galima ne tik puikiai praleisti laiką, bet ir įgyti papildomų žinių.</p>
--	------------------	----------------------------------	---	-----------------------------	---



					<p>Puikus mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas ypač atsiskleidė „Judumo“ savaitės renginiuose, ypač baigiamajame Sporto šventės renginyje.</p> <p>Nuosekliai buvo ugdomi mokinių socialiniai-emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Gimnazijos organizuotuose renginiuose dalyvių skaičius svyravo nuo 75 % iki 100 %.</p>
<p>Gimnazijos tradicijų, renginių puoselėjimas, pasitelkiant mokinių tėvus ir globėjus</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Visa mokyklos bendruomenė</p>	<p>Kviesti tėvus į visus gimnazijos renginius.</p> <p>Pamokos (Ki)taip, įtraukiant socialinius partnerius ir mokinių tėvus. Šeimų sporto šventė.</p> <p>Dalyvaujančiųjų skaičius.</p>	<p>Dalyvaus 80% mokinių, 30% tėvų, 95% mokytojų</p>	<p>Užtikrinant mokinių saviraišką ugdymo procese, 2024 metais 59,3 % gimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Gimnazijos NVŠ būreliuose dalyvavo 165 gimnazistai, o nedalyvavo – 78.</p> <p>Gimnazijoje veikia 11 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriems vadovauja 11 mokytojų. Papildomai veikia trys būreliai, kurių veikla finansuojama iš kitų šaltinių.</p> <p>Ypač populiarius, net respublikinio apdovanojimo sulaukęs Jaunųjų maltiečių būrelis skatina mokinių savanorystę. Tautinių šokių kolektyvas dalyvavo 2024 metų Pasaulio lietuvių Dainų šventėje. Visi šie NVŠ užsiėmimai yra</p>

					<p>ugdymo proceso tęstinumo dalis, kurioje mokiniai, tėvai ir socialiniai partneriai gali pademonstruoti savo žinias bei kūrybiškumą.</p> <p>Labai daug tėvų susirenka ir aktyviai dalyvauja Kalėdiniuose renginiuose, Šimtadienio ir Paskutinio skambučio šventėse, įvairiose klasių organizuojamose akcijose, išvykose ir kituose renginiuose.</p>
Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas	Gegužė, spalvis	UK konsultantė, pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Kviečiami šalies universitetų, kolegijų atstovai. Mokinių supažindinimas su studijų programomis. Susitikimų skaičius.	≥ 2	<p>Įgyvendinant karjeros ugdymo programą, siekta sudaryti mokiniams sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdyti, sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą. Mokiniai savo bendrąsias ir karjeros kompetencijas ugdo inovatyvioje skaitmeninėje platformoje „Spotiself“.</p> <p>„Spotiself“ padeda mokiniams pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, reikalingus asmeniniam sprendimui dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Platformos naudojimo pradžia yra Vilniaus universiteto psichologų sukurtas mokliškai pagrįstas, sužaidybintas 3D testas. Testo rezultatai identifikuoja</p>

					<p>asmenybės bruožus, įvertina pažintinius gebėjimus ir nustato profesinius jaunuolių interesus. Gimnazija turi galimybę stebėti ir vertinti ugdymo karjerai procesą, gauti kiekybinius bei kokybinius mokinių progreso rodiklius.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir tęsiamos profesinio orientavimo bei konsultavimo veiklos. Organizuotas renginys „Pasimatuok profesiją“, kuriame dalyvavo 12 universitetų ir kolegijų atstovų bei mokiniai iš kitų rajono gimnazijų. Taip pat vyko susitikimai ir paskaitos su buvusiais gimnazistais, pavyzdžiui, Užsienio reikalų ministerijos atstovais R. Motūzu ir G. Varvuoliu, taip pat kitų profesijų atstovais bei autoritetais. Susitikimų skaičius viršijo planuotą.</p> <p>Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.</p>
Organizuoti gabių ir talentingų mokinių šventę „Aš – šauniasias“	Gegužė - birželis	Administracija	Gabių mokinių pagerbimo šventė	≥1	Organizuota gabių ir talentingų mokinių šventė „Aš – šauniasias“ ir „Žaliasis pavakarys“, kurių metu buvo pagerbti gabiausi mokiniai, gynę gimnazijos vardą, taip pat talentingiausi

					mokiniai, atskleidę savo kūrybiškumą dainuodami, šokdami, kurdami improvizacijas. Šiuose renginiuose aktyviai dalyvavo ir jų tėveliai, prisidėdami prie kūrybinių veiklų.
Gimnazijoje organizuoti edukaciniai – kultūriniai renginiai	I -II -IV ketvirčiai	Meno vadovai, klasių vadovai	Renginių skaičius	≥ 25	Organizuotos akcijos, iniciatyvos bei švęstos gimnazijos, tautinės, valstybinės ir kalendorinės šventės, kurios skatino bendrą veiklą ir ugdė pilietiškumą. Šiose veiklose dalyvavo daugiau nei 93 % mokinių. Tačiau iš numatytų 2024 metų renginių neįvyko „Darbas. Studijos. Karjera“ ir „Naktis mokykloje“.

- ❖ Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas buvo stiprinamas įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. 2024 m. programos įgyvendinimas buvo tęsiamas, taip pat skatinamos savanorystės iniciatyvos bei mokymasis tarnaujant.
- ❖ 100 % mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose. Buvo panaudotos visos Kultūros paso lėšos, likutis – 11,30 Eur.
- ❖ Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas ir stiprino jų emocinę sveikatą.

<b>Tikslas 3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią bei sveiką aplinką ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.</b>				
<b>Uždavinys 3.1. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, vadovaujantis modernios mokyklos kūrimo sampratos nuostatomis.</b>				
<b>Veiklos pavadinimas</b>			<b>Indėlio kriterijaus</b>	<b>Rezultatas</b>

	<b>Planuojam as įgyvendinti terminas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Pavadinimas ir matavimo vienetas</b>	<b>Siekiami reikšmė</b>	
STEAM laboratorijos įrengimas	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius  Direktorius pavaduotoja s ūkio reikalams E. Urbutis	Įrengtų kabinetų ir darbo vietų skaičius	Iš 3 turimų chemijos, fizikos ir biologijos kabinetų sukuriama 1 bendra STEAM ugdymo erdvė-laboratorija 1 mokyklos aukšte. Darbo vietų skaičius – 30.	Atliktas gimnazijos patalpų remontas, pritaikant patalpas gamtos mokslų laboratorijai. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-07-30 d.
STEAM lauko klasės įrengimas	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius  Direktorius pavaduotoja s ūkio reikalams E. Urbutis	Įrengtų edukacinių erdvių ir darbo vietų skaičius	Įrengta STEAM lauko klasė. Darbo vietų sk.: 30.	2024-08-26 pasirašyta kupolo – lauko klasės pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-11-25 d.
STEAM dalykų mokomųjų kabinetų atnaujinimas, pritaikant įtraukiamam, formaliajam ir neformaliajam ugdymui.	2024 m. sausio - birželio mėn.	Direktorius  Direktorius pavaduotoja s ūkio reikalams E. Urbutis	Įrengtų kabinetų skaičius  Įrangos ir baldų skaičius	Atnaujinta ir ugdymo proceso diferencijavimui, projektinei veiklai, integruotoms pamokoms pritaikyta 15 STEAM dalykų kabinetų. Įrangos ir priemonių įsigijimas: – kompiuteriai (15 lentų su kompiuteriu); - moduliniai baldai (450 stalų);	2024-09-11 pasirašyta prekių priėmimo – perdavimo aktas. Roletai langams nebuvo perkami, kadangi gimnazija įsigijo juos 2023 m. iš sutaupytų lėšų.

				- kėdės (450 kėdžių) - lentynos (15 lentynų). - roletai langams ( 44 langams	
Įranga ir priemonės kalbų laboratorijai STEAM laboratorijoje	2024 m. sausio – birželio mėn.	Direktorius	Darbo vietų skaičius  Įsigytos įrangos ir priemonių skaičius	Darbo vietų sk.: 16 Įrangos ir priemonių įsigijimas (16 vnt.).	2024-09-25 pasirašyta programinės įrangos kalbų mokymuisi prekės viešojo pirkimo – pardavimo sutartis. Priėmimo – perdavimo aktas pasirašytas 2024-09-25 d.
Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger	2024 m. sausio ir kovo mėn.	Direktorius Rėmėjai	Padovanotų laisvalaikio priemonių ir baldų skaičius	Aktyvaus poilsio erdvėje pastatytas biliardo stalas. Ramaus poilsio zonoje pastatyti du akustiniai foteliai.	Rėmėjų padovanotas biliardo stalas ir du akustiniai foteliai Box Lounger (2024-06-13).
Atliktas kabinetų kosmetinis remontas	2024 m. vasario – rugpjūčio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Suremontuotų kabinetų skaičius	Atliktas ne mažiau kaip septynių kabinetų remontas.	Sutvarkyti septyni kabinetai ir išdažytas antrajame aukšte ilgasis koridorius.

<b>Uždavinys 3.2. Stiprinti gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos ir tarpusavio paramą.</b>					<b>Rezultatas</b>
Veiklos, skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui: „Be patyčių“, „Pagarbos savaitė“	2024 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė	Veiklos ir užsiėmimai  Dalyvavusių mokinių skaičius	Suorganizuotos ne mažiau kaip trys veiklos ir užsiėmimai ugdantys mokinių sąmoningumą, pagarbą, tarpusio supratimą	1-4 kl. mokiniai dalyvavo organizuojamos „Pagarbos savaitės“ teminių dienų veiklose. Parengtas informacinis stendas, Mokiniai galėjo „įvertinti“ savo emocijas kiekvieną dieną, pasidalinti „Nemokamais komplimentais“. Pertraukų metu

					<p>skaitykloje vyko „Filoteka“.</p> <p>Surengtos diskusijos su 1-2 gimn. klasių mokiniais. Veiklos padėjo stiprinti bendruomeniškumą, padidėjo mokinių sąmoningumas apie patyčių žalą, tarpusavio supratimą.</p>
<p>Tyrimas „Patyčių suvokimas ir paplitimas mokykloje“</p>	<p>2024 m. kovo mėn.</p>	<p>Psichologė</p>	<p>Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-4 gimn. klasių mokiniai</p>	<p>Nustatytas patyčių reiškinio paplitimas mokykloje. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokyklos bendruomenei</p>	<p>Tyrimo metu nustatyta:</p> <p>Mokykloje vidutiniškai saugiai ir labai saugiai jaučiasi 94% mokinių</p> <p>52% mokinių mokykloje patyčių nėra pastebėję, 40% per sausio – vasario mėnesius buvo pastebėję keletą patyčių atvejų.</p> <p>65% mokinių yra linkę reaguoti į patyčias ir jas stabdyti (informuoja suaugusiuosius arba stabdo patys).</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, buvo vykdomi pokalbiai su vaikais, kurie įvardijo patyčių problemą dėl pagalbos teikimo.</p>
<p>Klimato kaitos savaitė</p>	<p>2024 m. kovo mėn.</p>	<p>Psichologė</p>	<p>Paruošta informacinė medžiaga</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė bus supažindinama su ekologinio nerimo reiškiniu, gebės jį atpažinti. Paruošta informacinė medžiaga pateikta Tamo dienyne</p>	<p>Sumaišytas užduoties mėn., ji turėjo būti atlikta spalio mėn. Dėl šios klaidos neįvykdyta, perkeliama į 2025m. spalio mėn.</p>

Anketinė apklausa mokiniams „Mokinių probleminis interneto naudojimas“	2024 m. balandžio mėn.	Socialinė pedagogė	Atliktas 1 tyrimas, apklausti 1-3 g klasių mokiniai	Nustatytas mokinių polinkis naršyti, tikrinti savo socialinių tinklų paskyras ir t.t. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti mokiniams (1 vnt.) ir jų tėvams (informacija Tamo dienyne).	Atlikta anketinė apklausa. Dalyvavo 1-3g kl. mokiniai.  Rezultatai parodė, kad 63 proc. atsakiusių turi polinkį į priklausomybę nuo interneto, per vieną vidutiniškai praleidžia apie 5-6 val. naršydami internete, nustatyta, kad vidutinė miego trukmė apie 7 val.  Parengtos rekomendacijos mokiniams ir tėvams.
VšĮ „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	Socialinė pedagogė, fizinio ugdymo mokytojai.	Dalyvavusių vaikų skaičius	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus bėgime. VšĮ „Gelbėkit vaikus“ paaukota pinigų suma	Spalio mėn. organizuotas 11-asis Solidarumo bėgimas gimnazijoje. Bėgime dalyvavo 59 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Paaukota 368,00 eur. VšĮ „Gelbėkit vaikus“.
Pasaulinė psichinės sveikatos diena	2024 m. spalio 10 d.	Socialinė pedagogė, psichologė	Paruošta informacinė medžiaga (1 vnt.)	Parengta informacinė medžiaga psichinės sveikatos tema pateikta Tamo dienyne	Suorganizuota akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ – kabinami mokinių dėkingumo obuoliai ant obels, kuriuose jie rašė už ką yra dėkingi. Buvo organizuojama meditacija per mokyklos radiją ir fojė pertraukų metu.
Pirmų gimnazinių klasių mokinių adaptacijos tyrimas	2024 m. spalio mėn.	Psichologė	Atliktas I g. klasių mokinių adaptacijos tyrimų.	Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojams, administracijai ir pirmųjų tėvams. Parengtos rekomendacijos (2 vnt.)	Tyrimas atliktas ir rezultatai pristatyti tėvams ir mokytojams.  Daugiau kaip 84% mokinių prisitaikė naujoje mokykloje gerai arba puikiai.



					<p>Visi užmezgė kontaktą su savo mokytojais ir auklėtojais.</p> <p>Didžiausius sunkumus mokykloje vaikams kėlė pasikeitusi aplinka.</p> <p>Buvo rekomenduota labiau pritaikyti gimnazijos erdves mokinių poilsio poreikiams.</p>
Ilgalaikė programa „Laimingo Mokytojo akademija“	2024 m. sausio - kovo mėn.	Pavadootoja ugdymui Danutė Kazlauskienė	Užsiėmimų ir dalyvavusiųjų skaičius	Ne mažiau kaip 30 pedagoginių darbuotojų dalyvaus penkiuose užsiėmimuose	Dalyvavo 30 mokytojų.
Pasaulinė Dauno sindromo diena	2024 m. kovo 21d.	Psichologė	Suorganizuota akcija (1 vnt.).	Suorganizuota socialinė akcija „Skirtingos kojinės“ I–IV gimn. klasių mokiniams, siekiant išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu.	Suorganizuota akcija, kurios metu mokiniai į mokyklą atvyko dėvėdami skirtingas kojines, taip siekdami išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu.
Švietimas. Psichoaktyvios medžiagos	2024 m. vasario 8 d.	Psichologė	Pranešimų skaičius (1vnt.)	Perskaitytas pranešimas tėvams susirinkimo metu apie psichoaktyvias medžiagas	Pranešimas, tema „Psichoaktyvios medžiagos: ką būtina žinoti tėvams ir globėjams“ pristatytas tėvų susirinkimo metu.
Mokinių psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimas	Pagal poreikį	Psichologė	Pravestų pamokų skaičius	Pravesta iki 10 klasės valandėlių psichikos sveikatos, motyvacijos, tarpusavio paramos, savęs pažinimo temomis	Pravesta 19 užsiėmimų šiomis temomis 1-4 gimn. klasių mokiniams: <p>„Savęs pažinimas ir ateities profesijos vizijos kūrimas“,</p> <p>„Mano karjeros planas. Kaip pagerinti mokymosi rezultatus?“,</p> <p>„Klasės pasitikėjimo, bendradarbiavimo ir</p>

					tolerancijos atmosferos kūrimas“, „Nerimo ir panikos atakų valdymas“, „Susipažinimas su mokyklos psichologo darbu ir pagalbos teikimu“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“ (5 užsiėmimai pravesti 1 ir 4g klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir suorganizuoti 2 pranešimai salėje apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą 2 ir 3 klasių koncentrams).
Tarpusavio paramos ir bendradarbiavimo skatinimas.	Pagal poreikį	Direktorius Psichologė	Pravestų užsiėmimų skaičius	Pravestas vienas užsiėmimas mokytojams siekiant skatinti tarpusavio bendradarbiavimą ir paramą.	Vestas užsiėmimas mokytojams apie laiko planavimą ir atliktas mokytojų perdegimo tyrimas.

#### **KITOS VYKDYTOS VEIKLOS:**

- ❖ Pravesti mokymai 2 gimn. klasių mokiniams (dalyvavo 22 mokiniai) „Sveiki, santykiai! Įtraukiosios strategijos ir metodai, skirti vykdyti smurto jaunimo santykiuose prevenciją“, 2024-11-29 (socialinė pedagogė);
- ❖ 1 gimn. klasių mokiniams (24 mokiniai) pravestas užsiėmimas-diskusija apie patyčių problematiką jaunimo tarpe (socialinė pedagogė);
- ❖ 1-4 gimn. klasių mokiniai dalyvauja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (programa integruojama į klasės valandėles) (klasių vadovai);
- ❖ Kovo mėn. atrinkti 1 gimn. klasių mokiniai dalyvavo ESPAD tyrime (Alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Europos mokyklose tyrimas);

- ❖ Balandžio mėn. 1-4 gimn. klasių mokiniams pristatyti Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Skuodo r. PK atlikto tyrimo rezultatai dėl tabako ir narkotinių medžiagų paplitimo jaunimo tarpe; (bendruomenės pareigūnė Lina Tiškuvienė);
- ❖ 1 gimn. klasių mokiniai (17 mokinių) dalyvavo konferencijoje „Gali būti taip“, skirtoje paaugliams apie emocinę sveikatą ir psichologinį atsparumą (Mažeikiai, 2024-11-25);
- ❖ Rajono forume „Rūkymo ir psichotropinių medžiagų problemos Skuodo rajono mokyklose“, vykusiame 2024-01-30, parengtas pranešimas „Rūkymas ir psichoaktyvios medžiagos: iššūkiai ir prevencijos priemonės mokykloje“ (socialinė pedagogė);
- ❖ Su mokyklos prezidentūros pagalba, 2024 m. kovo 26-28 d. suorganizuota daiktų atiduotuvė, kurios metu gimnazijos bendruomenė dalinosi nereikalingais rūbais ir daiktais (prie pavaduotojų kabinetų sukurtas dalinimosi kampelis) (psichologė);
- ❖ Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas mokykloje: akcija „Permainų vėjas“ (dorinio ugdymo pamokų metu mokiniai gamino vėjo malūnėlius, ant kurių rašė savo mintis apie toleranciją. Malūnėliai buvo eksponuojami mokykloje);
- ❖ Tarptautinei Nerūkymo dienai paminėti gimnazijoje 2-3 gimn. klasių mokiniams vyko protmūšiai apie rūkymą, jo poveikį ir žalą jaunam organizmui.

2 lentelė. Sveikatinimo veiklos – užsiėmimai, kuriuos vedė Visuomenės sveikatos specialistė

1.	<i>Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija</i>	Lytinis potraukis ir jį stiprinantys veiksniai. Lytiškai plintančios ligos	1 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 67
		Ankstyvi lytiniai santykiai ir jų pasekmės	1b kl. mergaitės	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 13
		„AIDS - geriau žinoti!“	3 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 41
2.	<i>Sveika mityba ir nutukimo prevencija</i>	Renkuosi sveiką maistą	1 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 27
3.	<i>Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena</i>	Antibiotikai ir antimikrobinis atsparumas	1-2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 5 Dalyvių sk. – 113
		Paauglio asmens higiena	1g. kl.	Užsiėmimų skaičius – 4 Dalyvių skaičius – 69
4.	<i>Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija</i>	Pirmos pagalbos ABC	1 g. kl.	Užsiėmimų skaičius – 3 Dalyvių skaičius – 68
		Užspringimas, pirmos pagalbos ABC	1 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 80
		Pirma pagalbą kt. nelaimingų atsitikimų atvejais (traumos, lūžiai, kraujavimai)	2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 71

5.	<i>Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai</i>	Pirmosios pagalbos taisyklės	2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 76
		Praktinis žmogaus gaivinimas	2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 66
		„Aš galiu padėti“	2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 73
6.	<i>Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.</i>	Elektroninių cigarečių epidemija	1 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 4 Dalyvių sk. – 105
7.	<i>Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.).</i>	Savižudybių prevencija	1-2 g. kl.	Užsiėmimų sk. – 4 Dalyvių sk. – 102

### Bendra informacija apie mokinius, mokytojus, vadovus

	Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
	Mokinių ir klasių komplektų skaičius skirtingais mokslo metais	2018-09-01	13
	2019-09-01	13	294
	2020-09-01	12	288
	2021-09-01	11	265
	2022-09-01	10	259
	2023-09-01	10	261
	2024-09-01	11	278

	Mokslo metai	Skaičius
	Pedagoginių darbuotojų skaičius	2018–2019 m. m.
	2019–2020 m. m.	34
	2020–2021 m. m.	34
	2021-2022 m. m.	32
	2022-2023 m. m.	30
	2023-2024 m.m.	31
	2024-2025 m.m.	28

### Ugdymosi rezultatai

	2021-2022 m.	2022-2023 m.	2023-2024m.
Bendras mokyklos pažangumas	99,92	91,05%	94,23%
Pažymių vidurkis	7,78	7,64	7,73
Kokybiškai besimokančių skaičius	34,31%	35,27%	25,71%

### PUPP pažymių vidurkis

	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Lietuvių kalba	5,92	6,51	6,64
Matematika	3,36	4,86	5,39

#### Lietuvių kalbos pažymių vidurkių analizė (2022–2024 m.):

##### 1. Bendras pažymių vidurkių augimas:

- 2022 m. lietuvių kalbos vidurkis buvo **5,92**.
- 2023 m. vidurkis padidėjo iki **6,51**, o tai rodo reikšmingą pagerėjimą (augimas **0,59 balo**).
- 2024 m. vidurkis toliau augo iki **6,64** (dar **0,13 balo** pagerėjimas lyginant su 2023 m.).

##### 2. Tendencija:

- Lietuvių kalbos rezultatai stabiliai gerėja kasmet, o tai rodo, kad mokiniai tobulėja šiame dalyke.
- Pagerėjimą galėjo lemti efektyvesni mokymo metodai, papildomos konsultacijos arba aktyvesnis mokinių įsitraukimas.

##### 3. Stiprybės:

- Lietuvių kalbos rezultatai nuo 2022 m. iki 2024 m. yra geriausi lyginant su matematikos rezultatais.
- 2024 m. lietuvių kalbos vidurkis (**6,64**) rodo gerą dešimtokų pasiruošimą.

#### Matematikos pažymių vidurkių analizė (2022–2024 m.):

##### 1. Bendras pažymių vidurkių augimas:

- 2022 m. matematikos vidurkis buvo **3,36**.
- 2023 m. vidurkis reikšmingai pagerėjo iki **4,86** (augimas **1,5 balo**).
- 2024 m. matematikos vidurkis dar padidėjo iki **5,39** (augimas **0,53 balo** lyginant su 2023 m.).

##### 2. Tendencija:

- Nors matematikos pažymių vidurkiai stabiliai auga, 2022 m. pradinis lygis buvo žemesnis nei lietuvių kalbos.
- Matematikos rezultatų augimas nuo 2022 m. iki 2024 m. yra spartesnis nei lietuvių kalbos, kas rodo didėjančią dėmesį šiam dalykui.

### 3. Išūkiai:

- Nepaisant pažangos, matematikos vidurkis 2024 m. (**5,39**) išlieka žemesnis nei lietuvių kalbos (**6,64**).
- Matematikai gali prireikti daugiau dėmesio, pavyzdžiui, papildomų konsultacijų ar individualizuotų mokymo metodų.

#### Bendra tendencija ir analizė:

- **Pažymių gerėjimas:** Abiejų dalykų pažymių vidurkiai kasmet kyla, o tai rodo mokinių ir mokytojų pastangas gerinti mokymosi kokybę.
- **Didžiausias progresas:** Matematikos pažymių augimas nuo 2022 m. iki 2024 m. yra reikšmingas (padidėjimas daugiau nei 2 balais), kas gali būti susiję su naujais mokymo metodais ar papildomu dėmesiu šiam dalykui.
- **Prioritetai:** Nors pažanga akivaizdi, matematikos rezultatai vis dar atsilieka nuo lietuvių kalbos, todėl toliau bus stiprinamas matematikos mokymas, skiriama daugiau laiko sudėtingoms temoms ir skiriama daugiau valandų konsultacijoms.

Mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius	2017–2018 m.	2018–2019 m.	2019–2020 m.	2020-2021m.m	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.
	0	2	1	1	0	1	0

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidutiniškai	9–10 kl.	11–12 kl.
2017–2018 m. m.	106,82	108,43	104,55	20,91	20,6	21,96
2018–2019 m. m.	98,61	139,37	57,85	15,92	23,76	8,08
2019–2020 m. m.	65,78	63,15	67,94	9,57	7,72	11,65
2020-2021 m. m.	46,89	52,73	41,1	11,39	10,99	12,33
2021-2022 m. m.	102,08	106,23	97,75	20,29	16,53	24,22
2022-2023 m.m.	101,42	105,67	95,88	20,44	21,23	19,75
2023-2024 m.m.	70,37	82,03	52,59	3,53	4,18	2,54



Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (iš viso)	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m.m.	2023–2024 m.m.
	6	8	12	14	13	16	13

**2022–2024 mokslo metų IV gimnazijos klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginimas su praėjusiais metais**

Dalykas	2022 METAI						2023 METAI						2024 METAI					
	Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą					Laikė	Gavo įvertinimą				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16-35	36-85	86-99	100		Neišl.	16-35	36-85	86-99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>59</b>	6 10,17 %	21 35,59 %	21 35,59 %	11 18,64 %	0	<b>48</b>	2 4,17 %	17 35,42%	20 41,67%	6 12,5%	2 4,17 %	<b>46</b>	5 10,87 %	1 41,3%	17 36,96 %	5 10,87 %	0
Matematika	<b>52</b>	20 38,46 %	22 42,31 %	9 17,31 %	0	<b>1</b> 1,92 %	<b>45</b>	8 17,7 8%	25 55,56%	10 22,22%	2 4,44%	<b>0</b>	<b>38</b>	2 5,26 %	25 65,79%	10 26,32 %	1 2,63 %	<b>0</b>
Biologija	<b>46</b>	4 8,7%	23 50%	18 39,13 %	1 2,17%	0	<b>37</b>	3 8,11 %	19 51,35%	13 35,14%	2 5,41%	0	<b>24</b>	2 8,33 %	15 62,5%	7 29,17 %	0	0

Chemija	<b>4</b>	0	0	2 50%	2 50%	0	<b>2</b>	0	0	2 100%	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0
Fizika	<b>15</b>	2 13,33 %	6 40%	6 40%	1 6,67%	0	<b>4</b>	1 25%	1 25%	2 50%	0	0	<b>2</b>	0	1 50%	1 50%	0	0
Istorija	<b>48</b>	0	19 39,58 %	27 56,25 %	2 4,17%	0	<b>26</b>	0	11 42,31%	14 53,85%	1 3,85%	0	<b>33</b>	0	8 24,24%	25 75,76 %	0	0
Geografija	<b>8</b>	0	3 37,5%	5 62,5%	0	0	<b>14</b>	0	13 92,86%	1 7,14%	0	0	<b>14</b>	0	8 57,14%	6 42,86 %	0	0
Anglų kalba	<b>62</b>	0	12 19,35 %	44 70,97 %	6 9,68%	0	<b>50</b>	2 4%	11 22%	29 58%	8 16%	0	<b>50</b>	1 2%	7 14%	38 76%	4 8%	0
IT	<b>9</b>	4 44,44 %	4 44,44 %	1 11,11 %	<b>0</b>	0	<b>6</b>	1 16,67%	4 66,66%	1 16,67%	<b>0</b>	0	<b>2</b>	2 100%				

### 2022–2024 m. IV gimnazijos klasių valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė

#### Lietuvių kalba ir literatūra

- **2022 m.:**

- Egzaminą laikė 59 mokiniai. Neišlaikė 10,17% mokinių.

- Didžiausia dalis mokinių (35,59%) surinko 16–35 balus, dar 35,59% – 36–85 balus. Aukščiausią 100 balų įvertinimą negavo nė vienas mokinys.
- **2023 m.:**
  - Laikė 48 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis sumažėjo iki 4,17%.
  - Pagerėjimas matomas aukštesnių rezultatų dalyje: 41,67% mokinių gavo 36–85 balus, o 4,17% gavo 100 balų.
- **2024 m.:**
  - Egzaminą laikė 46 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis išaugo iki 10,87%.
  - Daugiausia mokinių (41,3%) pasiekė 16–35 balų rezultata, tačiau tik 36,96% surinko 36–85 balus, ir nė vienas negavo 100 balų.

#### **Tendencijos:**

- Rezultatai pagerėjo 2023 m., tačiau 2024 m. situacija vėl pablogėjo, ypač neišlaikymo ir aukštų balų skaičiaus atžvilgiu.
  - Reikia stiprinti pasiruošimo egzaminams sistemą, siekiant užtikrinti rezultatų stabilumą.
- 

#### **Matematika**

- **2022 m.:**
  - Egzaminą laikė 52 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis buvo labai aukštas – 38,46%.
  - Dauguma mokinių (42,31%) surinko 16–35 balus, tik 1,92% pasiekė 100 balų.
- **2023 m.:**
  - Egzaminą laikė 45 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis žymiai sumažėjo iki 17,78%.
  - 55,56% mokinių surinko 16–35 balus, o 4,44% pasiekė 100 balų.
- **2024 m.:**

- Laikė 38 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis sumažėjo iki 5,26%.
- Rezultatai akivaizdžiai pagerėjo: net 65,79% mokinių gavo 36–85 balus, o 2,63% pasiekė 100 balų.

#### **Tendencijos:**

- Matematikos rezultatai nuosekliai gerėja: mažėja neišlaikymo procentas ir daugėja mokinių, pasiekiančių aukštesnius balus.
  - Tai rodo, kad vykdomos priemonės yra veiksmingos, tačiau vis dar reikia tęsti pastangas, siekiant dar didesnio aukštų įvertinimų skaičiaus.
- 

#### **Biologija**

- **2022 m.:**
  - Laikė 46 mokiniai. Neišlaikė 8,7% mokinių.
  - Dauguma (50%) gavo 36–85 balus, 39,13% – 36–85 balus.
- **2023 m.:**
  - Egzaminą laikė 37 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis sumažėjo iki 8,11%.
  - 51,35% mokinių surinko 16–35 balus, 35,14% – 36–85 balus.
- **2024 m.:**
  - Egzaminą laikė 24 mokiniai. Neišlaikymo rodiklis išliko panašus – 8,33%.
  - Didžiausia dalis (62,5%) mokinių pasiekė 16–35 balų intervalą. 100 balų negavo nė vienas mokinys.

#### **Tendencijos:**

- 2024 m. pagerėjo vidutiniai rezultatai – daugiau mokinių pasiekė 36–85 balus. Tačiau sumažėjo aukščiausių balų (100) skaičius.
  - Biologijos mokymui reikia toliau tobulinti pasiruošimą, kad būtų didinamas mokinių, pasiekiančių aukščiausius rezultatus, skaičius.
-

## **Chemija**

- **2022 m.:**
  - Egzaminą laikė 4 mokiniai.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo.
  - 50% mokinių gavo 16–35 balus, o kiti 50% – 86–99 balus.
  - 100 balų nebuvo pasiekta.
- **2023 m.:**
  - Egzaminą laikė 2 mokiniai.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo.
  - Visi mokiniai (100%) gavo 36–85 balus.
- **2024 m.:**
  - Egzaminą laikė 0 mokinių, todėl rezultatų nėra.

## **Tendencijos:**

- Rezultatai stabilūs, tačiau mažėjantis laikytojų skaičius rodo mažą mokinių pasirinkimą laikyti chemijos egzaminą.
- 

## **Fizika**

- **2022 m.:**
  - Egzaminą laikė 15 mokinių.
  - 13,33% mokinių neišlaikė.
  - 40% mokinių gavo 16–35 balus, dar 40% – 36–85 balus, o 6,67% pasiekė 86-99 balų.
- **2023 m.:**
  - Egzaminą laikė 4 mokiniai.
  - Neišlaikymo rodiklis sumažėjo iki 25%.

- 25% mokinių gavo 16–35 balus, o 50% – 36–85 balus.
- **2024 m.:**
  - Egzaminą laikė 2 mokiniai.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo.
  - 50% mokinių gavo 16–35 balus, likę 50% – 36–85 balus.

#### **Tendencijos:**

- Fizikos egzamino laikytojų skaičius mažėja.
  - Rezultatai šiek tiek gerėja, tačiau vis dar reikalingas dėmesys, siekiant išvengti neišlaikymo atvejų.
- 

#### **Istorija**

##### **2022 m.:**

- Egzaminą laikė **48 mokiniai**.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo (**0% neišlaikė**).
- **16–35 balus** gavo **39,58% mokinių** (19 mokinių).
- **36–85 balus** gavo **56,25% mokinių** (27 mokiniai).
- **100 balų** pasiekė **4,17% mokinių** (2 mokiniai).

##### **2023 m.:**

- Egzaminą laikė **26 mokiniai**.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo (**0% neišlaikė**).
- **16–35 balus** gavo **42,31% mokinių** (11 mokinių).
- **36–85 balus** gavo **53,85% mokinių** (14 mokinių).
- **100 balų** pasiekė **3,85% mokinių** (1 mokinys).

## 2024 m.:

- Egzaminą laikė **33 mokiniai**.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo (**0% neišlaikė**).
  - **16–35 balus** gavo **24,24% mokinių** (8 mokiniai).
  - **36–85 balus** gavo **75,76% mokinių** (25 mokiniai).
  - **100 balų** pasiekusių mokinių nebuvo (**0%**).
- 

## Tendencijos:

1. **Neišlaikymo atvejų** visais metais nebuvo – tai rodo gerą pasirengimą pagrindiniam istorijos egzaminui.
2. 2024 m. rezultatai reikšmingai pagerėjo:
  - **16–35 balų intervale** esančių mokinių dalis sumažėjo iki **24,24%** (lyginant su 39,58% 2022 m. ir 42,31% 2023 m.).
  - **36–85 balų intervale** esančių mokinių dalis padidėjo iki **75,76%** – tai aiškus pasiekimų gerėjimo rodiklis.

•

---

## Geografija

- **2022 m.:**
  - Egzaminą laikė 8 mokiniai.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo.
  - 37,5% mokinių gavo 16–35 balus, o 62,5% – 36–85 balus.
- **2023 m.:**

- Egzaminą laikė 14 mokinių.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo.
- 92,86% mokinių gavo 16–35 balus, o tik 7,14% – 36–85 balus.

- **2024 m.:**

- Egzaminą laikė 14 mokinių.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo.
- 57,14% mokinių surinko 16–35 balus, o 42,86% – 36–85 balus.

### **Tendencijos:**

- Geografijos rezultatai šiek tiek svyruoja. Nors neišlaikymo atvejų nėra, daugiau dėmesio reikia skirti aukštesnių rezultatų pasiekimui.

---

### **Anglų kalba**

- **2022 m.:**

- Egzaminą laikė 62 mokiniai.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo.
- 19,35% mokinių gavo 16–35 balus, 70,97% – 36–85 balus. 9,68% - 86 – 99 balai.

- **2023 m.:**

- Egzaminą laikė 50 mokinių.
- Neišlaikymo atvejų nebuvo.
- 22% mokinių surinko 16–35 balus, 58% – 36–85 balus. 16% - 86 – 99 balai.

- **2024 m.:**

- Egzaminą laikė 50 mokinių.
- 2% neišlaikė.
- 14% mokinių gavo 16–35 balus, 76% – 36–85 balus.
- 8% - 86 – 99 balai.



### Tendencijos:

- Anglų kalba turi stiprią rezultatų bazę, tačiau reikėtų daugiau dėmesio skirti aukščiausių balų gavėjams.

### Informacinės technologijos (IT)

- **2022 m.:**
  - Egzaminą laikė 9 mokiniai.
  - 44,44% mokinių neišlaikė.
  - 44,44% gavo 16–35 balus, o 11,11% – 36–85 balus.
- **2023 m.:**
  - Egzaminą laikė 6 mokiniai.
  - Neišlaikymo rodiklis sumažėjo iki 16,67%.
  - 66,66% mokinių gavo 16–35 balus, o 16,67% – 36–85 balus.
- **2024 m.:**
  - Egzaminą laikė 2 mokiniai.
  - Neišlaikymo atvejų nebuvo.
  - Visi mokiniai (100%) gavo 16–35 balus.

### Tendencijos:

- IT rezultatų neišlaikymo atvejų mažėja, tačiau rezultatų kokybė išlieka žema.
- Dėmesys turėtų būti skiriamas aukštesnių balų rezultatams ir mokinių motyvacijos didinimui.

#### Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
2017–2018 m. m.	109	26	54	19	1	1
2018–2019 m. m.	89	84	38	23	1	1
2019–2020 m. m.	111	65	59	32	41	8
2020–2021m. m.	128	88	33	14	7	4

2021-2022 m. m.	211	117	63	7	11	0
2022-2023 m.m.	198	182	76	32	12	0
2023-2024 m.m.	221	118	27	22	6	1

### Rajono (miesto) renginių analizė

#### 1. Dalyvaujančių mokinių skaičius:

- 2017–2018 m. rajono renginiuose dalyvavo **109 mokiniai**, o 2023–2024 m. šis skaičius išaugo iki **221 mokinio**.
- Dalyvių skaičius palaipsniui augo, su didžiausiu šuoliu tarp 2020–2021 m. (128 mokiniai) ir 2021–2022 m. (211 mokinių).

#### 2. Prizininkų/laureatų skaičius:

- 2017–2018 m. rajono renginiuose buvo **26 prizininkai**, o 2022–2023 m. šis skaičius pasiekė aukščiausią tašką – **182 prizininkai**.
- 2023–2024 m. prizininkų skaičius sumažėjo iki **118**, nors dalyvių skaičius išliko aukštas, kas gali rodyti didesnę konkurenciją arba vertinimo pokyčius.

#### 3. Tendencijos:

- Rajono renginių populiarumas nuolat augo, o mokinių rezultatai (prizininkų skaičius) ženkliai pagerėjo nuo 2017 iki 2023 m., tačiau 2024 m. prizininkų skaičius mažėjo.

### Šalies renginių analizė

#### 1. Dalyvaujančių mokinių skaičius:

- Dalyvių skaičius šalies renginiuose buvo stabilus, su tam tikrais pokyčiais: 2017–2018 m. dalyvavo **54 mokiniai**, o 2023–2024 m. – **27 mokiniai**.
- Mažėjimas prasidėjo 2022–2023 m., kai dalyvavo **76 mokiniai**, o 2023–2024 m. skaičius sumažėjo perpus.

#### 2. Prizininkų/laureatų skaičius:

- Prizininkų skaičius buvo svyruojantis: 2017–2018 m. jų buvo **19**, o 2022–2023 m. pasiekė aukščiausią tašką – **32 prizininkus**.
- 2023–2024 m. prizininkų skaičius sumažėjo iki **22**, atspindint mažesnę dalyvių skaičių.

#### 3. Tendencijos:

- Šalies renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius mažėjo per pastaruosius dvejus metus, tačiau prizininkų dalis išliko palyginti aukšta.

## **Tarptautinių renginių analizė**

### **1. Dalyvaujančių mokinių skaičius:**

- Tarptautiniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius išliko stabilus, tačiau mažas: 2017–2018 m. dalyvavo **1 mokinys**, o daugiausia – **12 mokinių** 2022–2023 m.
- 2023–2024 m. dalyvavo tik **6 mokiniai**, kas yra mažesnis skaičius lyginant su ankstesniais metais.

### **2. Prizininkų/laureatų skaičius:**

- 2017–2018 m. tarptautiniuose renginiuose buvo **1 laureatas**, o didžiausias skaičius pasiektas 2019–2020 m., kai buvo **8 laureatai**.
- 2023–2024 m. buvo **1 laureatas**, nors dalyvių skaičius sumažėjo.

### **3. Tendencijos:**

- Tarptautinių renginių rezultatai yra mažiau stabilūs dėl mažesnio dalyvių skaičiaus ir sudėtingesnės konkurencijos.

## **Bendra tendencijų analizė**

### **1. Dalyvių skaičius:**

- Rajono renginiuose dalyvių skaičius nuolat augo, o šalies ir tarptautiniuose renginiuose svyravo. Pastaruoju metu stebimas dalyvių mažėjimas šalies ir tarptautiniuose renginiuose.

### **2. Rezultatai:**

- Rajono renginiuose prizininkų skaičius išaugo iki rekordinio lygio 2022–2023 m., tačiau 2023–2024 m. sumažėjo.
- Šalies renginiuose prizininkų skaičius taip pat pasiekė aukštumas 2022–2023 m., tačiau po to sumažėjo.
- Tarptautiniuose renginiuose prizininkų skaičius nėra stabilus, tačiau 2019–2020 m. buvo pastebimas reikšmingas pasiekimas (8 laureatai).

### **3. Mokinių įsitraukimas:**

- Rajono renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičiaus augimas rodo aktyvų mokinių įsitraukimą.
- Tarptautiniuose renginiuose dalyvauja tik nedidelė dalis mokinių, tačiau jų pasiekimai reikšmingi.

**2023 m. lankomumo suvestinė**

<b>2023 m. sausio – birželio mėn. (260)</b>				<b>2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. (260)</b>			
Klasė	Viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Klasė	Viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų
1a	2406	621	1785	1a	518	7	511
1b	1315	236	1079	1b	621	46	575
1c	1189	335	854	1c	998	36	962
2a	923	80	843	2a	874	67	807
2b	1036	356	680	2b	576	26	550
2c	1260	385	875	2c	805	46	759
3a	1331	345	986	3a	538	13	525
3b	1728	107	1621	3b	502	8	494
4a	1430	508	922	4a	682	28	654
4b	1323	425	898	4b	601	27	574
VISO :	13 941	3 398	10543		6715	304	6411
Tenka 1 moki niui:	53,62	13,07	40,55		25,8	1,17	24,66

<b>2023 m.</b>		<b>Tenka vienam mokiniui</b>
<b>Viso praleista pamokų:</b>	<b>20 656</b>	<b>39,71 pamokos</b> (5,7 mokymosi dienų)
<b>Be priežasties (nepateisintų):</b>	<b>3702</b>	<b>7,12 pamokos</b>
<b>Pateisintų:</b>	<b>16954</b>	<b>32,61 pamokos</b>

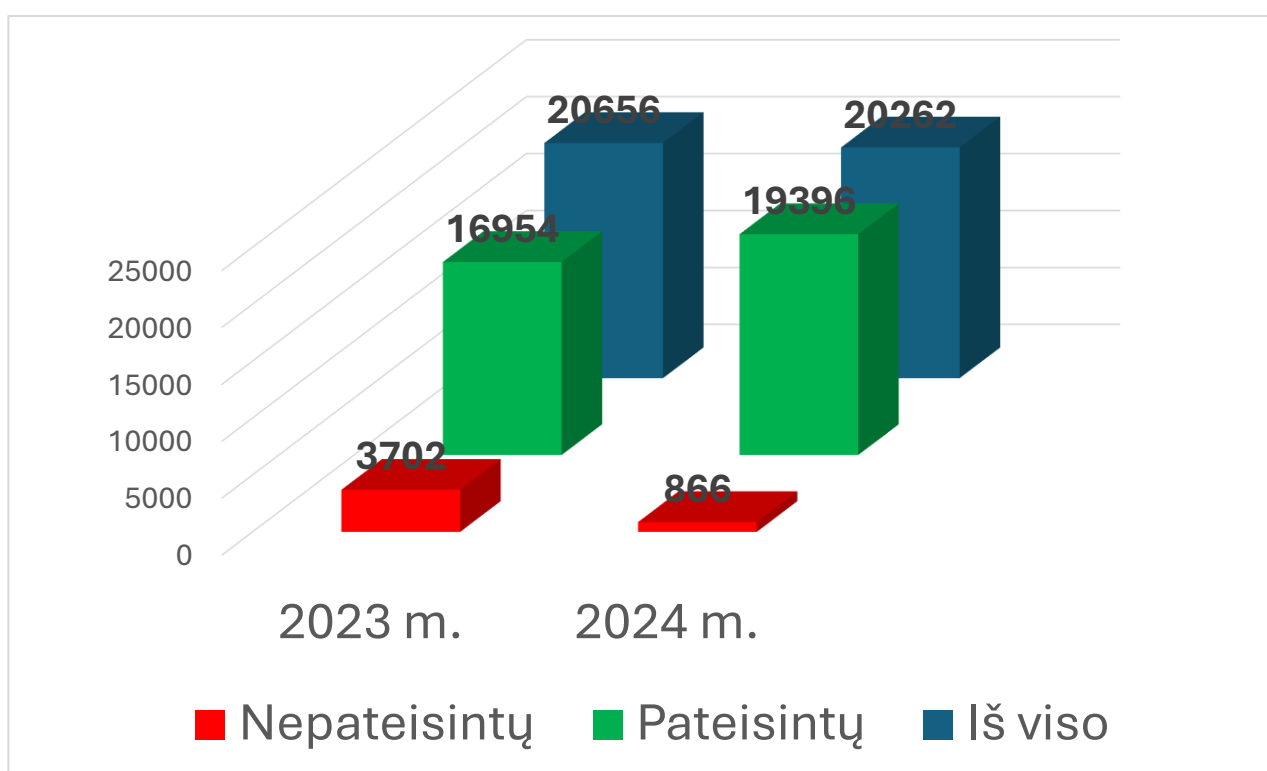
**2024 m. lankomumo suvestinė**

<b>2024 m. sausio – birželio mėn. (260)</b>				<b>2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. (276)</b>			
Klasė	Viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų	Klasė	Viso praleista pamokų	Nepateisintų pamokų	Pateisintų pamokų
1a	958	50	908	1a	1087	17	1070
1b	1237	64	1173	1b	564	0	564
1c	1845	37	1808	1c	555	18	537
2a	1659	149	1510	2a	776	25	751
2b	1309	67	1242	2b	882	40	842
2c	1479	61	1418	2c	1207	15	1192
3a	717	35	682	3a	798	78	720
3b	624	2	622	3b	852	7	845
4a	836	109	727	3c	618	24	594
4b	917	40	877	4a	709	17	692
				4b	633	11	622
VISO:	11581	614	10967		8681	252	8429

Tenka 1 mokini ui:	44,54	2,36	42,18			31,45	0,91	30,5
-----------------------------	-------	------	-------	--	--	-------	------	------

2024 m.		Tenka vienam mokiniui
<b>Viso praleista pamokų:</b>	<b>20 262</b>	<b>38 pamokos</b> (5,4 mokymosi dienų)
<b>Be priežasties (nepateisintų):</b>	<b>866</b>	<b>1,64 pamokos</b>
<b>Pateisintų:</b>	<b>19 396</b>	<b>36,34</b>

### 2023 m. ir 2024 metų lankomumo lyginamoji analizė



Lyginant 2023 metų ir 2024 metų (sausio–birželio mėn. ir rugsėjo–gruodžio mėn.) lankomumo rezultatus, bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo 394 pamokomis. Tai sudaro 1,91 proc. pokytį (remiantis Tamo dienyno ataskaita).

Praleistų be priežasties (nepateisintų) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, tuo pačiu laikotarpiu matomas žymus sumažėjimas – 2836 pamokomis, t. y. 77 proc. pokytis. Jei 2023 m. vienam mokiniui teko vidutiniškai 7,12 nepateisintų pamokų, tai 2024 m. teko tik 1,64 pamokos (remiantis Tamo dienyno ataskaita).

Rezultatai rodo, kad vykdomos lankomumo prevencijos priemonės yra efektyvios, siekiant sumažinti pamokų be priežasties praleidimo atvejus. Griežtesnės mokyklos taisyklės, greitas reagavimas į

praleistų pamokų atvejus, glaudus mokinių, jų tėvų, klasės vadovų ir mokyklos vadovų bendradarbiavimas lemia teigiamą rezultatą ir didina mokinių bei tėvų atsakomybę.

### **Investicijos**

1. Iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo nupirkta traktoriukas žolei pjauti ir modernizuotas šilumos punktas. Tam įsisavinta 24 000 eurų.
2. Skuodo rajono savivaldybės administracijai pateiktas 2025 m. investicijų poreikis:
  - ❖ Gimnazijos vidinio kiemo asfaltavimas (1250 kv. m). Kiemo danga yra duobėta, o greideriavimo darbai situaciją sprendžia tik laikinai. Lėšų poreikis: 35 000 – 40 000 eurų.
  - ❖ Vidinio kiemo laiptų rekonstrukcija su stogelio įrengimu virš jų. Reikalingas kapitalinis remontas laiptams, kuriais įeinama į mokyklą iš kiemo pusės. Laiptai labai susidėvėję, slidūs ir neturi stogelio. Lėšų poreikis: 5000 eurų.

### **Baigiamasis žodis**

Nuoširdžiai dėkoju kiekvienam iš jūsų už indėlį į mūsų gimnazijos veiklą ir pasiekimus. Jūsų profesionalumas, atsidavimas ir nuolatinis siekis tobulėti yra svarbiausi veiksniai, leidžiantys mūsų mokyklai žengti pirmyn ir pasiekti puikių rezultatų.

Savo pavaduotojams – už lyderystę, gebėjimą koordinuoti komandas ir užtikrinti, kad visi procesai vyktų sklandžiai. Jūsų indėlis į mokyklos administravimą ir kasdienį darbą yra neišmatuojamas.

Mokytojams – už atsidavimą savo darbui, už kūrybingumą ir už tai, kad ugdote ne tik žinias, bet ir vertybes. Jūsų darbas formuoja mūsų mokinių ateitį ir padeda jiems siekti aukščiausių tikslų.

Techniniam personalui – už kasdienį rūpestį, už tai, kad užtikrinate, jog mūsų gimnazija būtų švari, tvarkinga ir saugi vieta tiek mokiniams, tiek darbuotojams. Be jūsų indėlio mūsų mokykla tiesiog nebūtų tokia, kokia ji yra.

Visi kartu mes įgyvendiname svarbius tikslus, pasiekėme reikšmingų rezultatų ir, svarbiausia, garsiname mūsų gimnaziją ne tik rajone, bet ir už jo ribų. Jūsų pastangos ir komandinė dvasia padeda mokyklai žengti į priekį ir pasiekti vis daugiau.

Nuoširdžiai dėkoju už jūsų darbą, profesionalumą ir nuolatinį pasiryžimą siekti aukščiausių tikslų. Tik su jūsų pagalba galime tikėtis dar didesnių pasiekimų ateityje.

Su dėkingumu,

Direktorius Žydrūnas Ramanavičius

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Parengti gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašą.  20%	Sukurta skaidri ir motyvuojanti darbuotojų skatinimo sistema, leidžianti pastebėti darbuotojų veiklą ir skatinti juos už veiklos rezultatus bei ilgametį darbą.	1. Iki 2024-03-01 atliktas darbuotojų motyvacijos apklausa, siekiant išsiaiškinti, kokios motyvavimo priemonės gerintų organizacijos veiklos efektyvumą ir kokybiškų rezultatų siekimą bei skatintų jų ilgalaikį lojalumą darbdaviui. 2024-03-01 Nr. 4R-50. 2024 m. kovo mėn. renginių planas. <i>Tyrimas atskleidė, kad 74% apklaustųjų pritaria, kad būtų sukurta dokumentuota darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema. Aptarti kriterijai, kurie turėtų būti įtraukti į motyvavimo sistemą.</i>  2. Iki 2024-05-01 parengtas ir patvirtintas gimnazijos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, atsižvelgus į apklausos rezultatus. 2024-05-29. Direktorius įsak. Nr. 1V-55 <i>Sukurta sistema užtikrina, kad darbuotojų pastangos, rezultatai ir indėlis į organizaciją bus pastebėti bei tinkamai įvertinti.</i>
2.2. Aktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus "Erasmus +" ir "Nordplus" programose.  20%	Plėtojamas gimnazijos tarptautiškumas integruojant projektų veiklas į ugdymo procesą. Gavus papildomą finansavimą, sudalyvauta bent viename projekte.	Iki sausio 8 d. sudarytos dvi darbo grupės projektinėms paraiškoms parengti.  Iki 2024 02 01 parengta ir pateikta „Nordplus“ programai projektinė paraiška. 2024-01-08 Nr. 1V-4  Iki 2024-02-20 parengta ir pateikta „Erasmus +“ švietimo ir mokymo srities paraiška. 2024-01-08 Nr. 1V-3



<p>Efektyvinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.</p> <p>10%</p>	<p>Kuriami pozityvūs santykiai ir saugi mokymosi aplinka.</p>	<p>Iki lapkričio 15 d. suorganizuotas renginys, skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti (mėnesio renginių planas). 2024-11-04 Nr. 4R-83.1 <i>Dalyviai įgijo daugiau žinių apie rūkymo keliamą žalą sveikatai, aplinkai ir socialinei gerovei. Tokie renginiai motyvuoja rūkančius dalyvius apsvarstyti galimybę mesti rūkyti, pateikiant praktinių patarimų, pagalbos priemonių ar specialistų kontaktų.</i></p> <p>Iki spalio 1 d. su naujai atvykusiais mokiniais ir jų tėvais aptarti sutarties šalių įsipareigojimai, vidaus tvarkos taisyklės, draudžiančios narkotinių ir psichotropinių medžiagų turėjimą, vartojimą ir platinimą gimnazijoje (mėnesio renginių planas). 2024-09-03 Nr. 4R-21 <i>Toks aptarimas ne tik padeda išlaikyti drausmę gimnazijoje, bet ir prisideda prie ilgalaikės, saugios, ir sveikos mokymosi aplinkos kūrimo.</i></p> <p>Iki lapkričio 1 d. supažindinti mokinius su psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmėmis (psichologės parengtas pranešimas). Gimnazijos mėn. renginių planas 2024-11-04 Nr. 4R-83.1 <i>Pranešimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės“ (5 užsiėmimai praversti 1 ir 4 gimn. klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir suorganizuoti 2 pranešimai salėje apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą 2 ir 3 klasių koncentrams).</i></p> <p>Iki balandžio 1 d. gimnazijos bendruomenei pristatytas Klaipėdos apskrities vyriausiojo</p>
--	---	--

		<p>policijos komisariato Skuodo r. PK  atlikto tyrimo rezultatų analizė dėl tabako ir narkotinių medžiagų paplitimo jaunimo tarpe (mėnesio renginių planas). 2024-04-04 Nr. 4R-9 <i>Balandžio mėn. 1-4 gimn. kl. mokiniams pristatytas Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Skuodo r. PK atlikto tyrimo rezultatai dėl tabako ir narkotinių medžiagų paplitimo jaunimo tarpe; (bendruomenės pareigūnė Lina Tiškvienė).</i></p>
<p>2.3. <b>Tęstinė veikla</b>  II ir IV klasėse sustiprinti pamokų stebėsenos procesus gerinant pamokos kokybę, perėjus prie atnaujinto ugdymo turinio.</p> <p>30%</p>	<p>Analizuojant mokinių mokymo(si) rezultatus, dalijantis gerą patirtimi, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, sudarytos sąlygos, siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.</p>	<p>Rugsėjo–gruodžio mėnesiais II ir IV gimnazinėse klasėse direktoriaus stebėtos (su grįžtamuoju ryšiu) visų mokytojų bent po vieną pamoką (pamokų stebėjimo protokolai). 2024-11-04 Nr. 4R-83.1 (mėnesio renginių planas). Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-01-02 Nr. 3V-01 <i>Parengtas ir pristatytas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje. Aptarti stebėtų pamokų stipriausi ir tobulintini aspektai. Priimtas sprendimas atnaujinti pamokos stebėjimo protokolą, įtraukiant naujus kokybės vertinimo kriterijus.</i></p> <p>Didės iki 5 % dviejų VBE vidurkiai: fizika (2023 m. – 29,25) ir biologija (2023 m. - 35,62). <i>Remiantis 2024 m. VBE rezultatais, biologijos išlaikymo vidurkis – 29,92. Lyginant su 2023 m. išlaikymo vidurkis nukrito – 5,7 balais. Fizikos išlaikymo vidurkis lyginant su 2023 m. pagerėjo (2023 m. 29,95; 2024 – 36 balai).</i></p>

<p><b>2.4. Tęstinė veikla.</b> Gerinti mokinių pamokų lankomumą siekiant užtikrinti kokybišką mokinių mokymąsi, aukštesnių rezultatų siekimą ir saugumą.</p> <p>20%</p>	<p>Nuo 2024-09-01 ugdymas II ir IV klasėse, vykdomas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, organizuojamas sklandžiai, koncentruojantis į mokinių kompetencijų ugdymą, integruotą ugdymo turinį, patirtinį mokymąsi.</p>	<p>Laikomasi tos pačios sukurtos tvarkos ir procedūrų.</p> <p>Iki 2024-10-01 su naujai atvykstančiais į gimnaziją mokiniais aptarti sutarties šalių įsipareigojimai (mėnesio veiklų planas). 2024-09-03 Nr. 4R-21 <i>Mokiniam išsamiai paaiškinami jų teisės, pareigos ir atsakomybės, todėl sumažėja galimų nesusipratimų ar konfliktų.</i> <i>Kiekvienas bendruomenės narys supranta, kokių elgesio standartų tikimasi, ir kokias pasekmes gali turėti taisyklių nesilaikymas.</i></p> <p>Praleistų be priežasties (nepateisintų), tenkančių vienam mokiniui, skaičius 2024 m. vasario–gruodžio mėn., palyginti su 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu, sumažės 5 proc. Pradinė reikšmė – 13,81 pamokos, tenkančios vienam mokiniui (Tamo dienyno ataskaita). <i>Praleistų be priežasties (nepateisintų), tenkančių vienam mokiniui tuo pačiu laikotarpiu matomas žymus sumažėjimas 2836 pamokomis, t. y. 77 proc. pokytį. Jei 2023 m. vienam mokiniui teko 7,12 be priežasties praleistų pamokų, tai 2024 m. teko – 1,64 pamokos (remiantis Tamo dienyno ataskaita).</i></p> <p>Praleistų dėl kitų priežasčių, tenkančių vienam mokiniui, skaičius 2024 m. sausio – gruodžio mėn., palyginti su 2023 m. tuo pačiu laikotarpiu, padidės 5 proc. Pradinė reikšmė – 32,6 pamokos, tenkančios vienam mokiniui (Tamo dienyno ataskaita). <i>Procentinis pokytis – 11,43%.</i></p>
---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2. Aktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus "Erasmus +" ir "Nordplus" programose.	Paraiškos buvo parengtos, bet neskirtas finansavimas.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota konferencija „Tėviškės žemė – augalijos lopšys ir stiprybė“, skirta J. Pabrėžos 175-osioms mirties metinėms paminėti	Tokia konferencija suburia akademinę bendruomenę: mokytojus, mokslininkus ir kitus edukacijos entuziastus. Bendri renginiai skatina dialogą, dalijimąsi idėjomis ir įkvepia tolesnėms veikloms. Renginys suteikė galimybę gimnazijai išsiskirti regioniniu mastu, demonstruoti atsidavimą kultūros, mokslo ir dvasinio paveldo puoselėjimui.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Projektų valdymo kompetencija
7.2. Komunikavimo kompetencija

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

\_\_\_\_\_ Edvardas Domarkas  
(parašas)

2025 01  
(vardas ir pavardė)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Stasys Gutautas \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.  
Skuodo Pranciškaus Žadeikio  
gimnazijos direktorius

Žydrūnas Ramanavičius